


2022학년도 혁신학교 운영 계획서

I 혁신학교 운영의 기본 배경

1. 혁신학교 운영 배경 및 필요성

- 본교는 다년간 혁신공감학교 운영으로 혁신 철학에 따라 다양한 교육 활동 경험이 내실화 되어 있으며 정책적, 시대적 요구에 따라 혁신공감학교에서 혁신학교로 도약·발전의 시기임.
- 교직원 회의, 학년 협의회, 교육 공동체 대토론회 등 토론과 안건이 있는 민주적 운영 체제에 대한 긍정적 인식이 있으며 민주적 학교 문화를 발전시키고자 하는 요구가 있음.
- 존중과 배려의 교실 문화, 학생자치 중심의 학교 행사 운영으로 학생 중심의 안전한 생활 공동체를 형성하고자 하는 교육공동체의 의지가 높음.
- 전문적 학습공동체 협의 및 동학년 단위의 공동 설계·공동 실천의 수업 공유, 수업 철학, 나눔 등 전문성 신장 여건을 마련하고자 함.
- 본교의 지역적 특성과 학생의 발달적·정서적 환경을 분석하여 교육공동체의 요구를 반영한 창의적 교육과정을 전개하고자 함.

2. 혁신학교 추진을 위한 실태분석(SWOT분석)

- 
- A central circular diagram with 'S' (Strengths) in the top-left, 'W' (Weaknesses) in the top-right, 'O' (Opportunities) in the bottom-left, and 'T' (Threats) in the bottom-right.
- Strengths (S):**
 - 교사들의 전문성과 교육에 대한 열의가 높음
 - 학생들이 순수하고 호기심이 많음
 - 독서교육에 대한 요구가 높음
 - 교육 주체 간 소통을 위한 시스템이 잘 갖추어짐
 - 학교 숲 조성이 잘되어 있어 생태체험교육을 할 수 있는 여건 조성
 - 인성 및 창의성 교육에 대한 요구가 높음
 - Weaknesses (W):**
 - 맞벌이 가정이 대다수로 학생들의 자기 주도적 학습태도 형성이 요구됨
 - 다양한 교육적 요구에 대한 반응이 지연
 - 오랫동안 운동장이 지역주민의 통행로로 이용되어 학생들의 안전 문제가 취약함
 - Opportunities (O):**
 - 학교주변의 자연 학습장을 이용한 체험 학습이 가능함
 - 다양한 특기를 지닌 교사가 많음
 - 학부모들의 공교육에 대한 관심이 많고 학교 참여 의지가 강함
 - 다양한 방과 후 부서 운영으로 학생들의 소질 계발에 노력하고 있음
 - Threats (T):**
 - 학생: 등·하교 시 교통이 혼잡함.
 - 학부모: 사교육비 증대에 따른 경제적 부담이 높고 교육적 요구가 다양
 - 교사: 학력 편차가 심한 학급의 학습지도 및 생활 지도가 어려운 실정임
 - 기타: 학교 후문 폐쇄로 인한 지역주민의 민원 해결

3. SWOT분석을 통한 시사점

- 학교공동체(학생, 교직원, 학부모)의 활발한 소통과 참여를 바탕으로 한 창의적 교육과정 운영
- 도심 속의 친환경적인 학교 숲을 활용하여 각 교과와 연계된 생태체험학습 활성화
- 책 읽는 학교문화를 조성하고, 체계적인 독서교육을 강화하여 자기 주도적 학습능력 향상
- 맞춤형 학력 향상 계획 및 학력 격차 해소를 위한 기초, 기본학습 강화
- 안전한 학교, 인성이 바른 학생에 중점을 둔 교육과정 개발

II 학교 비전 및 교육의 기본 체계

1. 학교 비전 및 교육목표 정립

절 차	학교 철학의 내용
우리 아이들이 살아갈 시대 진단하기	미래 사회는 지식과 정보를 잘 활용하고 새로운 정보를 창출하는 창의와 인성이 조화로운 사회이다. 미래 지향적인 인간이란 핵심역량을 지닌 창의적인 인재이다.
우리 아이들에 대해 진단하기	우리 아이들은 다른 학교의 아이들에 비해 심성이 곱다. 그러나 과정보다는 결과를 중시하는 경향이 있고 창의성, 문제해결력, 자기주도적 학습 능력이 부족하다. 또한 발표력 및 자기표현 능력이 부족하고 실천의지가 약하다.
우리 학교 진단하기	학교 주변 성주산의 공기 맑고 쾌적한 자연환경과 주변 상가, 아파트, 일반주택 등 다양한 생활 수준으로 구성되어 있고, 편부가정, 다문화가정 등이 다소 있다. 지역사회의 교육적 관심도가 높으나 문화시설은 적은 편이다.
성주 구성원 진단하기	아이들에 대한 교육 열정이 높으나, 교육 효과를 높이기 위한 좀 더 전문적인 안목이 필요하다.
진단 결과 분석하기	<ul style="list-style-type: none"> → 자기주도적 학습능력 신장 → 독서·토론·논술 교육 신장 → 인성 교육의 강화 → 진로 및 소질 계발 교육 강화 → 도심 속의 친환경적인 생태교육 운영 → 성주 어울림 콘서트 운영 → 교육과정의 다양화 → 수업개발 및 평가 개선 방법 연수 실시 → 전문적학습공동체 조직을 통한 협력과 배움의 기회 제공
추구하는 인간상	<ol style="list-style-type: none"> 1. 심신이 건강하며 즐겁게 생활하는 어린이 [體 (몸 튼튼)] 2. 존중과 사랑으로 더불어 살아가는 어린이 [仁 (마음 튼튼)] 3. 배움의 실천으로 스스로 공부하는 어린이 [知 (실력 튼튼)]
핵심 가치	함께 하는 어울림이 있는 체(體)인(仁)지(知), 체인지(Change) 행복 교육



비 전	존중과 사랑으로 함께 성장하는 행복교육
-----	------------------------------

2. 학교 비전 및 교육목표

성주 VISION



존중과 사랑으로 함께 성장하는 행복교육

나와 너를 존중하고 사랑하며 함께 성장하는 미래를 여는 행복교육

體 (몸 튼튼) 문화예술체육 교육을 통한 진로 및 소질개발 교육	仁 (마음 튼튼) 존중과 사랑 실천을 통한 인성교육	知 (실력 튼튼) 학생의 선택을 중시한 학생중심교육
■ 학생 자치회 활동 •자율 동아리 활동 활성화 •학생주도 학년별 체육대회 •성주 방송부 운영: 성주라디오 •어울림콘서트	■ 인성 프로젝트 운영 •따뜻한 아침 맞이하기 •공수인사 •존중어 쓰기 •감사노트 활용 고운 심성 가꾸기 •인권존중 교실 만들기 •친구사랑의 날 운영 •회복적 생활교육	■ 학교교육과정 편성·운영 다양화 •학교 자율과정 운영 •창의융합교육: AI · SW •학생 주도적 프로젝트 운영 •영어독서교육
■ 문화예술체육교육 운영 •학생문화예술활동 •1인1악기 운영 •방과후 학교: 20개 부서 운영 •실천중심 건강체력교실 운영 •창체 동아리활동 활성화	■ 사랑 프로젝트 운영 •성주숲 생태·기후·감수성교실 •사제동행 프로그램 •지역사회와 함께 하는 교육생태계 •학부모 아침 동화책 읽어주기	■ 수업개발 및 평가개선 •학생중심 수업을 위한 다양한 수업개발 및 공개 •자기주도적 학습능력 신장을 위한 학생중심의 교사별 평가 •기초학력 신장 •교육과정-수업-평가의 일체화 •전문적학습공동체 활성화
■ 진로 프로젝트 운영 •학년별 나의 꿈 프로젝트 운영 •진로적성검사 실시 •진로체험 프로그램 운영 •학년별 주제별 체험학습	■ 존중 프로젝트 운영 •평화통일 교육 •집단상담 프로그램 운영 •또래조정 활동 •교육복지우선사업 운영 •나침반 안전교육 실시 •장애이해 및 다문화 상호이해 교육	■ 토의·토론·논술 교육 활성화 •독서 토론논술수업: 전학년 •사제동행 아침 독서운동 •책놀이수업 및 도서관활동수업 •다양한 독서행사 운영 •논술 학급·학년별 토론 한마당

함께 하는 어울림이 있는 체(體)인(仁)지(知), 체인지(Change) 행복교육

심신이 건강하며
즐겁게 생활하는 어린이

존중과 사랑으로
더불어 살아가는 어린이

배움의 실천으로
스스로 공부하는 어린이

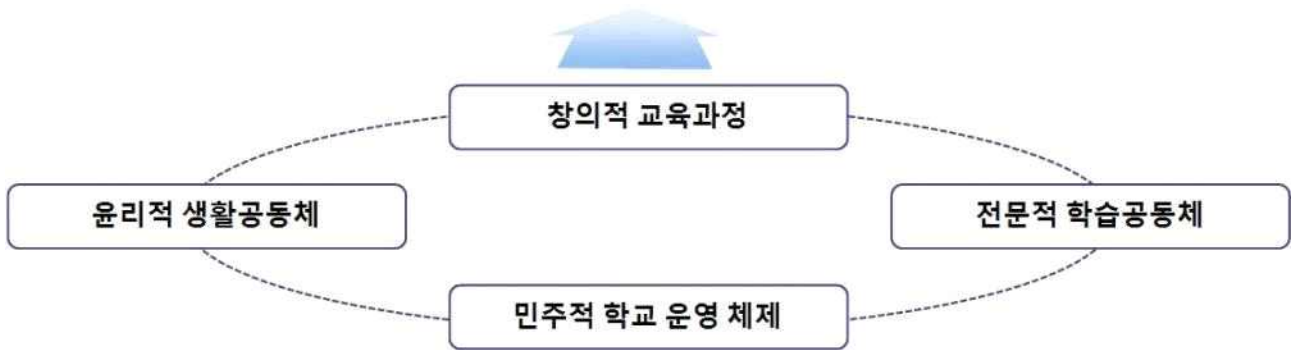
III 혁신학교 운영 방향 및 추진전략

1. 혁신학교 운영 목적

- 교육공동체의 소통을 활성화하여 민주적인 학교 문화 조성
- 전문적 학습공동체 운영을 통한 함께 성장하는 문화 조성
- 창의적 교육활동 중심의 학교운영시스템 구축
- 문화예술 및 감성교육을 위한 다양한 체험활동 실시
- 배움중심수업 및 성장중심평가체제 구축으로 학습력 신장

2. 추진 전략 및 추진 과제

존중과 사랑으로 함께 성장하는 행복교육



	민주적 학교 운영 체제	윤리적 생활공동체	전문적 학습공동체	창의적 교육과정
배기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전달식 회의문화 ▪ 관행적인 문화 ▪ 형식적 소통 문화 ▪ 비교육적 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상벌제 중심의 생활지도 ▪ 형식적인 상담 및 소통 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폐쇄적인 교실문화 ▪ 형식적인 수업 연구 및 실천 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1회성, 행사성 교육과정 ▪ 줄 세우기식 시상 및 서열화 지양 ▪ 각종 인증제 폐지
더하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원업무정상화 ▪ 학년자율경영 정착 ▪ 공동체 토론문화 확대 ▪ 학부모의 협력적 참여 ▪ 지역사회와의 협력 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 회복적 생활교육 실천 ▪ 학생 자치 활동 활성화 ▪ 학생 상담 및 심리 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문적 학습공동체 운영 강화 ▪ 학습지원환경 구축 ▪ 교사 개인 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생 중심의 다양한 교육과정 운영 ▪ 창의적인 교육과정 재구성 ▪ 기초학력 프로그램 강화 ▪ 성장중심평가 운영 확대
추진과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 민주적 학교문화 강화 ▪ 교육 주체의 확대 ▪ 가르치는 일에 전념하는 학교 문화 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 존중과 배려의 학교 문화 정착 ▪ 안전하고 평화로운 학교 만들기 ▪ 참여와 소통의 민주시민교육 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교 조직의 학습 조직화 ▪ 성장하는 학습공동체 운영 ▪ 협력과 공유의 수업 나눔 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 운영의 정상화 ▪ 교육과정 운영의 다양화 ▪ 배움중심수업 및 성장중심평가 ▪ 교육과정 운영의 책무성 강화

IV 혁신학교 세부 운영 계획

1. 민주적 학교 운영 체제

<p>민주적 학교 문화 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 비전 철학 공유와 책무성 강화 <ul style="list-style-type: none"> • 혁신교육 철학과 교육가치 내면화 • 학교 구성원의 자발적 참여와 적극적 소통으로 비전 공유 ▷ 교육공동체 토론 문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> • 학부모 대상 교육과정 설명회 개최(학기별 1회) • 교육공동체 대토론회 운영 • 학생자치회의 운영(월 1회) • 전직원 협의(월 1회) • 교육과정 컨퍼런스 운영(학기말 각 1회) ▷ 권위주의 및 관행문화 개선 <ul style="list-style-type: none"> • 주제 중심의 민주적 회의 문화와 의사결정 • 교직원 협의 결과 반영 및 실천 ▷ 권한위임 <ul style="list-style-type: none"> • 학년, 학급 교육과정의 자율권 확대 • 학년 단위의 의사결정 시스템 구축 • 권한위임에 따른 전결 규정 확대
<p>교육 주체의 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 교사, 학생, 학부모의 교육 주체화 <ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원의 신뢰 구축을 통한 학교 교육과정 운영의 자발적 참여 • 학부모 참여 기회 확대 및 역량 강화 (학부모회 및 동아리 조직 운영, 학부모 맞춤형 연수 실시) • 학생이 주인이 되는 학교 문화 조성 -학생자치회, 자율동아리(4학년-SW동아리, 5, 6학년-독서토론 운영) ▷ 지역사회 및 유관기관과 연계한 교육 생태계 확장 <ul style="list-style-type: none"> • 부천시 혁신교육지구 사업과 연계한 다양한 교육 활동 운영 및 지역 기관 및 유관기관 협력을 통한 다양한 교육 프로그램 운영 -독서토론, 책놀이, 교육연극, 소프트웨어, 생태교육 등
<p>가르치는 일에 전념하는 학교 문화 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 각종 위원회 통합, 축소 ▷ 교육과정 중심의 조직 개편으로 교원업무 정상화 및 간소화 추진 ▷ 비교육적 활동 없애기 <ul style="list-style-type: none"> • 전시성 행사 없애기 • 수업 중 메신저 및 업무 통화 지양 ▷ 학생 중심의 교육 활동 구축 및 예산 지원

2. 윤리적 생활공동체

<p>존중과 배려의 학교 문화 정착</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 따뜻한 아침맞이 -교문 맞이 및 교실 맞이 ▷ 학생의 자존감을 심어주는 교수어 사용 <ul style="list-style-type: none"> • 교사-학생 간, 학생-학생간 존중어 사용 ▷ 신뢰 형성을 통한 관계 중심 문화 <ul style="list-style-type: none"> • 소통이 있는 학급 운영(온오프라인 학급별 소통 채널 운영) • 학부모와 협력적 관계 형성(학부모 상담주간 및 소통 채널 운영) • 교직원 교류의 시간 운영(맞춤 연수, 문화체험, 워크숍 등)
<p>안전하고 평화로운 학교 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학기 초 학급 세우기 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학급 평화 규칙, 학급 약속 등의 공동체 기본 생활 규범 만들기 ▷ 교실 속 언어문화 개선하기 <ul style="list-style-type: none"> • 존중어 사용하기 • 감사 노트 쓰기로 윤리적 성찰 능력 기르기 ▷ 교육과정과 연계한 안전교육 실천 <ul style="list-style-type: none"> • 나침반 안전교육 및 안전교육 시수 확보 ▷ 지역사회와 함께하는 안전하고 평화로운 학교 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 교통봉사활동 및 배움터 지킴이 등 ▷ 정서역량 강화를 통한 학생 정서, 심리 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 학기초 위기 학생 실태 파악과 지원체계 구축 • 회복적 생활교육으로 갈등 극복과 관계 회복, 자존감 향상 • 교육복지지원사업-사제동행, 또래 조정 활용 • Wee클래스 운영을 통한 학생 상담 활성화 ▷ 교실 내 상벌점제 없애기 ▷ 학생 인권과 교권이 존중되는 학교 만들기 ▷ 쉽고 여유가 있는 학교 미술관 운영
<p>참여와 소통의 민주시민 교육 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 토론이 활성화된 교실 공동체 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 모든 학생이 참여하는 일상적 학급 학생자치 활동 ▷ 학생이 주도적으로 참여하는 학생자치 <ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 주도 캠페인 활동, 학생 행사 운영 • 학급회의 활동과 연계한 학생자치회 운영 ▷ 타인 이해와 생명존중 실천 교육 <ul style="list-style-type: none"> • 다름을 이해하는 상호문화이해교육, 통일교육, 미래교육, 민주시민교육 • 자연을 몸으로 체험하는 생태환경교육

3. 전문적 학습공동체

<p>학교 조직의 학습조직화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학교 조직의 재설계 <ul style="list-style-type: none"> • 학교 조직을 교육과정 중심의 학년 단위 학습 조직(6개 학년부장체제, 2개 업무부장)으로 구성 • 동학년 협의를 통한 각종 교육 활동 계획을 수립하여 추진하도록 함으로써 자발적 참여 확대 ▷ 동학년 단위의 전문적 학습공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 동학년 내 수시장학, 공동지도안 작성 및 학교 자율과정 운영 • 동학년 내 동아리 활동 운영 ▷ 학기 별 교육과정 컨퍼런스 운영
<p>성장하는 학습공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학년 교육과정 공동 작성 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학년 특색에 맞는 학년 교육과정 공동 작성 및 운영 • 학교 자율과정 계획 및 운영 • 학년별 공동수업 지도안 개발과 수업 연구로 수업 전문성 향상 • 학년 협의를 통한 평가 문항 개발 및 점검으로 교육과정-수업-평가 일체화 도모 ▷ 협력적 생활지도 및 연구실행 <ul style="list-style-type: none"> • 학년별 발달 단계에 적합한 생활지도 방안 공유 및 토의 • 학교 문제 해결을 위한 TF팀 구축 및 협력적 연구실행 ▷ 전문성 신장을 위한 교원 연수 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 자체 연수 운영 • 전문가를 활용한 교사별 맞춤 연수 지원 ▷ 외부 전문강사와 연계수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 1인 1악기, 교육연극 등 전문강사를 활용한 문화예술중심 교육과정 운영 • 독서토론 강사, 책놀이 강사 수업을 활용한 독서토론교육 확대 • 생태환경교육 전문가, 소프트웨어교육 강사 등을 활용한 학생 중심의 창의적 체험활동 강화 ▷ 전문가를 활용한 학부모 연수 실시
<p>협력과 공유의 수업 나눔</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 전문적 학습공동체와 연계한 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체 주제와 관련하여 학년별 수업 공개 • 학년별 협의를 통한 공동연구 및 공동실천, 나눔 실시 • 공개수업 후 사후협의를 통해 연구 결과 분석 및 보완 방법 탐구 ▷ 저경력 교사 수업 컨설팅 및 수업 나눔 <ul style="list-style-type: none"> • 저경력 교사 배움중심수업 컨설팅 실시

4. 창의적 교육과정

교육과정 운영의 정상화·다양화

- ▷ **탄력적 교육과정 편성 및 시간 운영** : 사계절 방학제, 블록수업
- ▷ **참된 배움이 있는 교육과정 운영** : 학년별 주제 중심 프로젝트 학습
- ▷ **5가지 주제를 접목한 학교 자율과정 운영을 통한 교육과정 다양화**
 - 체-진로교육, 문화예술교육
 - 인-미래교육(생태환경교육), 상호문화이해교육
 - 지-독서교육
 - 학년별 학교 자율과정 목록

학년	주제
1학년	·문화예술과 함께하는 우리 이야기 ·미래를 위한 여행 ·책과 함께 아름다운 마음밭 가꾸기
2학년	·그림책과 함께하는 나 찾기 ·이웃집에는 어떤 가족이 살까? ·책 읽는 수요일,읽어서 남주자!
3학년	·우리와 가까운 직업 /우리 고장 속 생물들 ·공연과 전시 /생생하게 느껴봐요 ·나의 문화!너의 문화! ·올바른 친구관계란?(독서토론)
4학년	·Dream(꿈)프로젝트-꿈 만들기 ·MediaLiteracy 프로젝트-미디어를 통해 보는 세상 ·생각쑥쑥,마음쑥쑥 프로젝트
5학년	·꿈길 찾기 ·우리가 만드는 지속가능발전 농업도시 ·토론 놀자
6학년	·내 꿈을 펼치는 날개 ·YouFirst! 미래를 향한 First! ·지구를 지켜라 ·Doing을 통한 다문화 감수성 UP!

- ▷ **지역사회와 연계한 교육 프로그램 운영**
 - 부천시교육경비지원사업: 교육연극(3~6학년), 독서토론(3~6학년), 책놀이(1~2학년), 소프트웨어(5~6학년)
 - 학교 텃밭, 성주 숲과 성주산을 활용한 생태환경교육(전학년)
 - 만화영상진흥원과 함께하는 만화 교실 운영(6학년)
 - 복사골 스포츠 교실과 함께하는 축구교실(4학년), 바둑교실(5학년)
- ▷ **전인적 성장을 돕는 교육**
 - 1인 1악기 운영(1~2학년: 핸드벨, 3~4학년: 리코더, 5~6학년: 칼림바)을 통한 문화예술교육
 - 건강 체력 교실, 학교스포츠클럽 활성화
 - 독서교육 강화 및 다양한 독서 체험활동 운영(책읽는 학교모델 운영교)
-교내 독서공간 재구조화를 통해 독서의 생활화

▷ 지능형 과학실 활용 수업

학년	주제	활동 내용
1학년	미래를 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 현미경을 활용하여 성주산에 사는 동식물을 관찰하고 더불어 살아가는 방법 나누며 자연친화적 감수성 키우기 • 그림책을 통해 우리나라와 이웃나라 문화 감수성 키우기 • 스마트기기(태블릿) 및 SW 사용방법 익히기를 통해 디지털 역량 키우기 • 언플러그드 코딩과 코딩 로봇 뚜루뚜루 체험을 통해 컴퓨팅 사고력 기르기
2학년	차근차근 컴퓨팅	<ul style="list-style-type: none"> • 태블릿의 기본 조작법 익히기 • 컴퓨터 기본 조작법 익히기 • 키보드 배열 익히기 및 타자 연습하기 • 인터넷 접속 및 검색 방법 익히기 • 포털 사이트에서 정보 검색하기 • 특정한 정보 찾아 활동지 채우기 • 스마트기기 기초기능 복습하기
3학년	생생하게 느껴봐요	<ul style="list-style-type: none"> • 정보기기를 사용하여 우리 지역의 지도 살펴보기 • VR기기 활용하여 동물의 생김새 관찰하고 분류하기 • SW활용하여 내가 관찰한 동물 캐릭터 그리기 • 코딩 프로그램 체험하기
4학년	스마트기기와 함께하기	<ul style="list-style-type: none"> • 생태 환경 보전과 관련한 미디어 시청 후 올바른 미디어 읽기 방법 탐색하기 • 태블릿을 활용한 모듬별 식물 가꾸기 포토에세이 작성하기 • 디지털 현미경을 활용한 식물의 모습 관찰하기 • 3D펜으로 미래의 나의 모습 표현하기
5학년	우리가 만드는 지속가능발전 농업도시	<ul style="list-style-type: none"> • 지구촌의 관점에서 경제성장과 환경보전에 대해 알아보기 • 여러 국가, 지역의 도시농업 사례를 통해 도시농업의 필요성 느끼기 • 지속가능발전을 위해 도시농업전문가가 해야하는 일 떠올리기 • 우리 도시의 녹색공간 계획하기
6학년	소프트웨어를 활용하여 나만의 게임 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 소프트웨어의 이해 <ul style="list-style-type: none"> -소프트웨어의 의미와 생활에 미치는 영향 알기 -소프트웨어가 사라진 세상을 상상하며 일기 써보기, 소프트웨어와 관련된 직업, 산업 조사하기 • 절차적 문제 해결 <ul style="list-style-type: none"> -절차적 사고의 의미와 절차적 문제 해결 과정 알아보기 -모듬별로 정해진 문제를 절차적 사고로 해결하기 • Enter. 스크래치 <ul style="list-style-type: none"> -프로그래밍의 요소와 구조 알기 -라이트 붓 게임 하기 -스크래치 명령어 알아보기, 스크래치 명령어 활용하여 미션 해결하기 • 게임 D.I.Y. <ul style="list-style-type: none"> -머신러닝으로 물고기 구하기 -바다생물을 지키기 위한 게임 구상하기 -스크래치 프로그램으로 나만의 게임 만들기 • 게임제작발표회 <ul style="list-style-type: none"> -게임 시연하고 발표하기

<p>배움중심수업 및 성장중심평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 배움중심수업 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 정서적 공감과 소통이 살아 있는 수업 만들기 • 학생 발달 단계, 학급의 특색에 맞는 수업 방법의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> -1~2학년 놀이중심학습, 3~4학년 협동학습, 5~6학년 토의·토론학습 • 토의·토론 수업, 협력 수업, 프로젝트 수업 확산 ▷ 성장중심평가 <ul style="list-style-type: none"> • 모든 학생의 교육 목표 달성 과정을 누가 기록 • 진단 주간을 통한 신체, 인지, 정서적 영역 진단 • 교육과정-수업-평가를 일체화, 평가 결과를 환류하여 적용
<p>교육과정 운영의 책무성 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 저학년 한글 해득 중점 지도 ▷ 학생의 학업 성취 및 학습 부진아 해소를 위한 교과보충 및 기초 보충학습 프로그램 운영 및 캠프 운영

V 예산 사용 계획

2022 혁신학교 운영비 지원금 집행 계획서

(기간 : 2022.3.1.~2023.2.28.)

□ 총괄표 (단위 : 천원)

교육지원청	학교명(정식)	교부액			산출액
		기본운영비	연계형운영비	교부 총액	
부천	성주초등학교	44,946		44,946	44,946

□ 항목별 집행 내역 (단위 : 천원)

구분	항목	산출내역(원)	산출금액 (천원)	비율 (%)
혁신학교 기본 운영비	교육 활동비	<input type="checkbox"/> 1학년 동아리 활동 운영비 800,000원 <input type="checkbox"/> 2학년 동아리 활동 운영비 800,000원 <input type="checkbox"/> 3학년 동아리 활동 운영비 800,000원 <input type="checkbox"/> 4학년 동아리 활동 운영비 800,000원 <input type="checkbox"/> 5학년 동아리 활동 운영비 1,000,000원 <input type="checkbox"/> 6학년 동아리 활동 운영비 1,000,000원 <input type="checkbox"/> 1학년 프로젝트 수업 운영비 2,800,000원 <input type="checkbox"/> 2학년 프로젝트 수업 운영비 2,800,000원 <input type="checkbox"/> 3학년 프로젝트 수업 운영비 2,800,000원 <input type="checkbox"/> 4학년 프로젝트 수업 운영비 2,800,000원 <input type="checkbox"/> 5학년 프로젝트 수업 운영비 3,500,000원 <input type="checkbox"/> 6학년 프로젝트 수업 운영비 3,700,000원 <input type="checkbox"/> 학생 자치 활동 운영비 1,000,000원	24,600	54.8
		<input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 강사비 840,000원 <input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 운영비 3,700,000원 <input type="checkbox"/> 배움중심수업 강사비 600,000원	5,140	11.4
	시설비	학생교육활동 환경조성 (공간혁신) <input type="checkbox"/> 교내 독서공간 재구조화 10,880,000원	10,880	24.2
	업무 추진성 경비	부식비, 간식비 등 <input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 협의회비 1,000,000원 <input type="checkbox"/> 교육과정 협의회비 3,326,000원	4,326	9.6
합계			44,946	100