



새로운 학교, 함께하는 약대교육

참여 · 소통 · 협력으로 공교육의 질을 혁신하는 학교

2017학년도 학교평가 보고서



2017. 12

약 대 초 등 학 교

YAKDAE ELEMENTARY SCHOOL

<http://www.yakdae.es.kr>

I 학교 교육목표 구현 체계

1. 일반현황	1
2. 학교 교육목표 구현 체계	2

II 학교 평가의 방법 및 과정

1. 학교 평가 방법	3
2. 학교 평가 단계별 추진 계획	3

III 평가 지표별 평가 결과 및 분석

1. 공통지표	4
2. 자율지표	11

IV 종합 의견

1. 우수사항	12
2. 2018학년도 반영사항 및 중장기 발전 계획	15

I. 학교 현황

I 일반 현황

가. 학생 및 학급편성 현황

2017.12.18 기준

구분	학년	1	2	3	4	5	6	특수학급	계	유치원
	학급수		2	3	3	3	3	2	1	17
학생수	남	30	32	48	36	33	23	4	202	27
	여	26	28	32	43	30	35	3	194	35
	계	56	60	80	79	63	58	7	396	62

나. 교직원 현황

직급	교원									일반직							총계
	교장	교감	수석교사	부장교사	교사	특수교사	보건의사	유치원교사	소계	행정직장	주무관	실무사	영양사	사서	조리원	소계	
남	1	·	·	1	3	·	·	·	5	·	1	·	·	·	·	1	6
여	·	1	1	3	12	1	1	4	23	1	1	3	1	1	5	12	35
계	1	1	1	4	15	1	1	4	28	1	2	3	1	1	5	13	41

다. 교지 현황

구분	학교대지	교사면적(대지)	운동장
면적(m ²)	12,429m ²	5,629m ²	6,800m ²

라. 시설 현황

구분	일반교실	교무실	교장실	수석교사실	행정실	보건실	특수학급	유치원	연구실	영어실	기악실	상담실	방송실	과학실	도서실	특별교실	자치회의실	체육관	예절실	컴퓨터실	급식실	조리실
수량	16	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

II

학교 교육목표 구현 체계

비전 : 창의적 역량을 키워 미래를 개척하는 행복한 학교

미션: 꿈과 끼를 함께 키워 미래의 중심이 될 약대 어린이 육성

핵심가치

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ○ 소질과 적성 계발하기 | ○ 삶을 풍요롭게 하는 배움으로 성장하기 |
| ○ 더불어 함께 행복한 삶 실천하기 | ○ 더 큰 세계를 꿈꾸고 이해하기 |

추구하는 인간상



교운

큰 꿈을 키우는 바르고 슬기로운 어린이

교육목표

미래를 향해 날개를 펴는 행복 약대 교육



구현 중점

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 11. 실천중심의 인성교육 12. 맞춤형 진로교육 13. 문화예술교육 강화 21. 기초·기본교육의 충실 22. 학생중심 교육과정 운영 23. 교육 차별 해소 24. 행복성장을 위한 과정중심평가 | <ol style="list-style-type: none"> 31. 평화교육 내실화 32. 민주시민교육 강화 33. 교육공동체 참여 활성화 41. 학생의 건강한 삶 보장 42. 위기 대응 시스템 구축 43. 체육보건교육 운영의 내실화 44. 학생 안전 교육 강화 |
|---|--|

혁신공간 운영

- ① 공감 UP 참여와 소통 공감 약대(역동적 민주적 학교 문화 실현)
- ② 정감 UP 존중과 배려 행복 약대(평화로운 학교·학급 공동체 구현)
- ③ 성취감 UP 개방과 협력 배움 약대(성찰과 성장의 생생 교육 구현)
- ④ 만족감 UP 창의적 교육과정 특색 약대(학년군별 브랜드 특색교육)
- ⑤ 안전감 UP 평화로운 배움 안전 약대(회복적 생활교육 역량 집중)

약대 스몰스쿨 특색교육

1~2학년군

독서교육
인성교육

3~4학년군

문화예술
체육교육

5~6학년군

진로교육
인성교육
(회복적생활교육)

II. 학교 평가의 방법 및 과정

I 학교 평가 방법

순	평가방법	추진 내용	담당	1학기	2학기
1	자료수집에 의한 정성 및 정량 평가	▪부서별, 학년별 진단 협의회(실적, 문제점, 개선사항)	전직원	7.6	11.27
		▪협의회를 통한 평가(담당 부서 협의 및 반성) - 분임별 협의 결과 정리하여 전체발표 후 제출	부장	7.7	11.29
		▪전체 협의(교육과정워크숍과 병행) - 부서별 협의자료 발표, 문제점 및 개선사항 중심으로 협의	교무	7.12	12.4~6
2	설문지 분석	▪교육공동체의 설문지 분석	연구	7.4	11.10
3	보고서 작성	▪평가 보고서 작성(우수, 개선, 차년도 반영 및 중장기계획)	평가위원	7.19	12.18

II 학교 평가 단계별 추진 계획

단계	내용	시기
학교평가에 대한 연수	·전교직원 - 학교평가에 대한 이해	6월
평가 위원회 구성에 대한 협의	·평가 위원회 구성 방법에 대한 협의	6월
평가위원회 구성	·평가위원회 구성	6월
평가계획 수립(자율지표 선정)	·평가계획 수립(지표, 비율, 방법 횟수 등)	6월
평가 실시	·공동 참여에 의한 평가실시 · 자료 수집 및 정리	7~11월
평가 결과 분석 및 평가서 작성	·평가 결과 정리 및 평가서 작성 ·당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석	11월
컨설팅 요청	·평가 결과 개선사항을 컨설팅 요청	11~12월
평가결과 탑재	·학교홈페이지, 연차보고서 등을 통해 탑재	12월
평가 결과 환류	·차년도 교육과정운영계획 수립 시 반영	1월

Ⅲ. 평가 지표별 평가 결과 및 분석

I 공통지표에 의한 평가 결과

1 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	평가요소	평가방법
비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	정성 정량
평가 내용		평가근거
㉠ 비전 공유 및 실현 노력 설문 결과값		설문조사 결과(1-1 문항)
㉡ 학교교육 활동이 학교 교육목표 실현에 기여한 정도		평가요소 달성 정도 환산 점수
㉢ 학교평가 참여 및 자구 노력 설문 결과값		설문조사 결과(1-3 문항)
추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 혁신공감학교 운영에 대한 학교장의 확고한 의지와 구성원의 공감 노력 -2016학년도 교육과정 반성자료(1,2학기)를 근거로 학생, 학부모, 지역사회의 특성 및 요구를 반영하여 실천가능성, 효과적인 교육목표를 정선하여 설정함 -2017 학교교육과정 컨설팅(2회), 전직원 평가회 참석 및 현지 교육과정 연수 진행(2회), 학년군별 교사(20회), 학생(20회), 전교임원과의 간담회(학기별 2회, 총 4회) 실시 -교육과정과 비전을 공유할 수 있는 다양한 기회 활용, 민주주의 지수(본교4.86. 부천평균 4.48) (교육과정설명회, 대토론회, 학예회, 교평 설명회, 공개수업, 안내장) ▪ 학교평가 계획을 수립, 전직원 연수, 실제 평가 참여, 전년 대비 참여율, 평가 결과 상승 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ followship에 기반한 학교장 경영철학을 뒷받침하는 적극적·자율적·주도적인 업무추진을 통해 학부모, 학생 만족도 향상 ▪ 교육목표 도달도 평가를 위한 토론회에 진지하게 참여하고, 개선 방안에 대해 적극적으로 반영하려는 노력을 기울임 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모들의 학교교육비전 공유 기회 확대 필요 ▪ 학교평가 결과 노력을 요하는 부분에 대한 인적·재정적 지원 필요 	

평가지표	평가요소	평가방법
역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적인 학교 문화 조성 노력 1-2-2. 민주적인 학교 문화 조성 노력	정성 정량
평가 내용		평가근거
㉠ 학교장의 혁신적 리더십 발휘 노력 설문 결과값		설문조사 결과(1-4 문항)
㉡ 역동적 직무풍토 조성 노력 설문 결과값		설문조사 결과(1-5 문항)
㉢ 권위주의 관행문화 개선 노력 설문 결과값		권위주의 관행문화 설문조사 결과
㉣ 민주적인 학교문화 조성 노력		평가 요소의 노력 정도 환산 값
추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 토의, 토론 중심 민주적 회의 문화, 토의안건에 대한 사전 논의 활성화 ▪ 학년군별 협의 활동 강화를 통해 교육주체별 학교 혁신 노력 강화(월2회) ▪ 참여와 소통의 학교민주주의 구현을 위해 2016년 설문 결과 반영한 업무 분장 및 조직 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 민주적 의사 결정 과정 및 결과 대한 교직원 전체의 수용과 공감력 향상 ▪ 다양한 학교 현안에 대해 교육 3주체의 의견을 묻고, 제안된 의견을 존중하는데 노력을 기울임(민주주의 관행문화 개선 지수 [본교 4.86, 지역 4.48 대비 우수]) ▪ 민주적인 학교운영을 위해 다양한 학부모 단체의 의견을 주기적으로 청취하고 학교 운영에 반영하고자 함(학부모 간담회 분기별 개최, 운영위7회, 학부모회 활성화) ▪ 일방적인 의견 개진이 아닌 모두의 의견을 모으기 위해 민주적인 약대토론회 형성 ▪ 권위주의 관행문화 개선 7대 영역에 대한 주기적 연수로 실천 의지 강화 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교구성 3주체의 학교문화 개선 의지를 향상시킬 수 있는 모임 활성화 필요 ▪ 학교문화, 권위주의 관행 개선을 위해 지속적인 연수 및 토론의 장 마련 필요 	

평가지표	평가요소	평가방법
교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정성 정량

평가 내용	평가근거
㉠ 교육활동 중심의 교무조직 정착 및 교원업무정상화 노력 설문 결과값	교원업무정상화 설문조사 결과
㉡ 예산집행의 교육활동 기여 정도 설문 결과값	설문조사 결과(1-6 문항)
㉢ 교육활동을 위한 학습교구 지원 교육 시설 배치 공간 구성 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값

추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 민주적인 소통문화를 통한 학교문화 형성, 학년중심 전문적학습공동체의 활성화로 교육활동에 대한 협의 및 공동수업안을 작성하여 전문적 수업연구 문화 개선 창의적 교육과정 운영을 위한 예산 편성 노력 실시(1~3차 예산조정 회의) 노후 컴퓨터를 교체(32대)하여 정보화 수업을 지원하고, 노후 책걸상(420조) 교체를 통해 학생들의 학습여건 개선, 방송시설 현대화(앰프 교체)
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학교장의 변혁적 리더십을 통한 상호존중·솔선수범의 학교 경영 및 교사의 자율적인 업무 추진 기회 부여를 통한 교사의 자기 효능감 강화 교육과정 평가회를 통한 전시성 행사 축소와 전달 중심의 회의 지양, 각종 위원회 통합과 축소화를 통한 정상적인 교육과정 운영 기반 마련 2018학년도 석면 교체, LED조명 교체 작업 계획 수립, 강당 뒤편 정리 작업 계획 수립
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 본 예산 수립 시 학생 중심적 관점과 교육적 관점에서 세밀한 검토 필요 학년·교육과정 중심의 업무 조직으로 학생중심수업연구 환경에 대한 평가시스템 구축 필요

평가지표	평가요소	평가방법
지역사회 협력 시스템 구축	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	정성 정량

평가 내용	평가근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	학부모 학교교육 참여자 수 조사
㉡ 학교시설 개방 노력	학교시설 개방실적 달성 정도 환산
㉢ 지역사회와의 협력 노력	지역사회 자원 활용 노력 정도 환산

추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 약대초 학부모회의의 적극적인 학교교육 참여 및 지원 																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>사업명</th> <th>활동 영역</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학부모 학교 참여 사업</td> <td>▶ 월 1회 클린데이 운영으로 학교 교육환경정화 노력</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">학교 교육 지원 단체</td> <td>▶ 스마트폰 바로 알기 학생교육(9.19), 다문화 체험활동(11.8)</td> </tr> <tr> <td>▶ 어머니 플리스 조직 및 운영, 명예사서 도우미 조직 및 운영</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">학부모 교육</td> <td>▶ 책 읽어주는 어머니 활동, 학교폭력대책자치위원회 활동 참여</td> </tr> <tr> <td>▶ 각종 위원회 학부모 위원을 통한 학교교육의 민주적 운영에 기여함</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">학부모 재능기부 및 자원 봉사</td> <td>▶ 학부모를 위한 올바른 성교육(9.12/9.26), 천연화장품 만들기(7.11)</td> </tr> <tr> <td>▶ 전 학년 현장체험학습 안전명예교사 활동(16회)</td> </tr> <tr> <td>▶ 꽃심기를 통한 학교화단 조성(4.25), 미세먼지 바로알기 학부모 토론회(6.21)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">학교 교육 모니터링 활동</td> <td>▶ 학교 폭력 예방 캠페인(3회), 방과후학교 주변 순찰(연중), 교통안전 캠페인(연중)</td> </tr> <tr> <td>▶ 책 읽어주는 어머니(1~2학년, 연중 매주 금요일), 프리허그 4회, 고운말 사용 캠페인 2회, 안전한 등굣길 캠페인 6회</td> </tr> <tr> <td></td> <td>▶ 학부모(학년별, 기능별 대표)소모임, 급식모니터링(24명, 20회), 방과후 특기적성 수업 참관 및 모니터링(1,2학기) 강사선발 심사 참여</td> </tr> </tbody> </table>	사업명	활동 영역	학부모 학교 참여 사업	▶ 월 1회 클린데이 운영으로 학교 교육환경정화 노력	학교 교육 지원 단체	▶ 스마트폰 바로 알기 학생교육(9.19), 다문화 체험활동(11.8)	▶ 어머니 플리스 조직 및 운영, 명예사서 도우미 조직 및 운영	학부모 교육	▶ 책 읽어주는 어머니 활동, 학교폭력대책자치위원회 활동 참여	▶ 각종 위원회 학부모 위원을 통한 학교교육의 민주적 운영에 기여함	학부모 재능기부 및 자원 봉사	▶ 학부모를 위한 올바른 성교육(9.12/9.26), 천연화장품 만들기(7.11)	▶ 전 학년 현장체험학습 안전명예교사 활동(16회)	▶ 꽃심기를 통한 학교화단 조성(4.25), 미세먼지 바로알기 학부모 토론회(6.21)	학교 교육 모니터링 활동	▶ 학교 폭력 예방 캠페인(3회), 방과후학교 주변 순찰(연중), 교통안전 캠페인(연중)	▶ 책 읽어주는 어머니(1~2학년, 연중 매주 금요일), 프리허그 4회, 고운말 사용 캠페인 2회, 안전한 등굣길 캠페인 6회	
사업명	활동 영역																		
학부모 학교 참여 사업	▶ 월 1회 클린데이 운영으로 학교 교육환경정화 노력																		
학교 교육 지원 단체	▶ 스마트폰 바로 알기 학생교육(9.19), 다문화 체험활동(11.8)																		
	▶ 어머니 플리스 조직 및 운영, 명예사서 도우미 조직 및 운영																		
학부모 교육	▶ 책 읽어주는 어머니 활동, 학교폭력대책자치위원회 활동 참여																		
	▶ 각종 위원회 학부모 위원을 통한 학교교육의 민주적 운영에 기여함																		
학부모 재능기부 및 자원 봉사	▶ 학부모를 위한 올바른 성교육(9.12/9.26), 천연화장품 만들기(7.11)																		
	▶ 전 학년 현장체험학습 안전명예교사 활동(16회)																		
	▶ 꽃심기를 통한 학교화단 조성(4.25), 미세먼지 바로알기 학부모 토론회(6.21)																		
학교 교육 모니터링 활동	▶ 학교 폭력 예방 캠페인(3회), 방과후학교 주변 순찰(연중), 교통안전 캠페인(연중)																		
	▶ 책 읽어주는 어머니(1~2학년, 연중 매주 금요일), 프리허그 4회, 고운말 사용 캠페인 2회, 안전한 등굣길 캠페인 6회																		
	▶ 학부모(학년별, 기능별 대표)소모임, 급식모니터링(24명, 20회), 방과후 특기적성 수업 참관 및 모니터링(1,2학기) 강사선발 심사 참여																		
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 체육관을 상시 개방하여 지역주민들의 체육활동 요구를 만족시킴. 지역아동센터의 체육활동을 지원하기 위해 체육관 및 운동장 사용 허가. 학생중심의 역동적 교육과정 운영을 통해 학부모의 관심이 높아지고 있음. 학교교육과정 설명회(180명), 학예회(320명), 대토론회(24명) 학교 주변 통학로 정비에 대한 확실한 개선 의지에 대한 학부모, 동문회의 전폭적인 지지 내고장 부천 바로 알기 프로그램 참여, 지역문화인프라를 이용한 사제동행 프로그램 진행 부천시 예산 지원사업(아트밸리, 햇살나눔)을 통해 학부모, 학생 만족도 향상 																		
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 설문결과 홍보 강화 요구에 대한 학부모 의견을 적극 반영할 예정임 지역 간 교육격차를 해소하기 위한 장기적 로드맵 설정이 필요함 																		

평가지표	평가요소	평가방법
존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	정성 정량
평가 내용		평가근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)		설문조사 결과(5개 문항 전체 응답 평균)
㉡ 존중과 배려의 학교문화 조성 노력		설문조사 결과(2-1 문항)
㉢ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		평가 요소의 노력 정도 환산 값
㉣ 학생인권존중 실천 노력		평가 요소의 노력 정도 환산 값
추진 실적	1. 존중과 배려의 학교 문화 인식도(학생) <ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 학교문화 인식도 설문문항(5개 문항)의 전체 응답 평균이 4.65%임 2. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 <ul style="list-style-type: none"> 공통지표 설문 문항 2-1의 응답 평균이 5.0%임 3. 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력 <ul style="list-style-type: none"> 경쟁, 비교, 외적 보상을 지양하고 체계적인 상담과 치유 중심의 교육활동이 활발하게 이루어지고 있음 학생들의 행복한 학교생활을 위하여 학생 등교일 대부분 따뜻한 교문맞이를 하고 있음 대부분의 담임교사들이 출근하자마자 교실에서 학생들과 함께 따뜻한 아침을 맞이하고 있음 4. 학생인권존중 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> 학생인권존중 실천(방과후 활동이나 야간자율학습 등의 강제적 교육활동 지양, 사생활의 비밀과 자유 및 정보에 관한 권리 보장, 학교 정보 접근권과 의사표현의 자유 보장, 인권 교육 등) 노력이 활발하게 이루어지고 있음 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 10월 학생 인권 주간을 비롯하여 창체 시간을 확보하여 각 학년에서 연간 평균 총 4시간 이상의 학생 인권교육 실시 교원 대상으로 인성 교육 4회 및 학부모 대상으로 인성 교육 2회 실시 학기별 친구 사랑의 날 1회씩 운영 전교어린이 자치 위원회와 연계하여 사과 주간 및 감사 주간 운영 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학생들끼리의 고운 말, 바른 말 사용 강화를 위한 다양한 실천 방법 모색 교실에서 소외받는 학생이 발생하지 않도록 하는 담임선생님들의 지속적인 관심과 노력 	

평가지표	평가요소	평가방법
안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도 축소 노력 2-2-2. 자율적 생활규범 실천 노력	정성 정량
평가 내용		평가근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력		당해 연도 안전사고 발생 학생 비율
㉡ 학교폭력 줄이기 노력		당해 연도 학교폭력 가해 학생 비율
㉢ 선도처분 줄이기 노력		당해 연도 선도처분 학생 비율
㉣ 자율적 생활규범 제정 여부		자율적 생활규범 여부
㉤ 생활규범 실천 노력		평가 요소의 노력 정도 환산 값
추진 실적	1. 안전 사고 줄이기 노력 - 2016년 대비 42.1% 줄어들었음 2. 학교 폭력 줄이기 노력 - 2017년도에만 0.75%로 늘어남 3. 선도처분 줄이기 노력 - 2년 연속 없음 4. 생활규범 실천 노력 - 학생, 교사, 학부모 3개 영역 모두 있음 5. 생활규범 실천 노력 - 교원 설문 문항 2-2의 응답 평균이 4.9%임	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 7대 안전 교육 운영 계획 수립 및 학급별 운영 학교폭력 예방을 위한 연 4회 학교폭력 예방교육 실시, 마미랍 연계 및 학생 자치 위원회와 연계한 캠페인 활동 총 4회 이상 실시 아침 및 점심시간, 하교 시간 등을 활용한 매일 나침반 5분 안전 교육 실시 학교생활 인권규정의 수립 및 개정, 홍보를 통한 생활규범 실천 의지 강화 학생 자치 위원회와 연계한 안전한 복도 및 계단 통행 캠페인 활동, 안전 퀴즈대회 실시 지진 대피 훈련 2회, 화재 대피 훈련 2회 이상 실시 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내에서의 안전사고 예방을 위한 선생님들의 지속적인 안전교육이 필요 	

평가지표	평가요소	평가방법										
민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력 2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	정성 정량										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가 내용</th> <th>평가근거</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>㉠ 학생의 기초생활 습관 형성 노력</td> <td>평가 요소의 노력 정도 환산 값</td> </tr> <tr> <td>㉡ 다양한 민주시민 자질 함양 노력</td> <td>평가 요소의 노력 정도 환산 값</td> </tr> <tr> <td>㉢ 학생 정책결정 참여제 실천 노력</td> <td>평가 요소의 노력 정도 환산 값</td> </tr> <tr> <td>㉣ 학생자치활동 기반 구축 노력</td> <td>평가 요소의 노력 정도 환산 값</td> </tr> </tbody> </table>			평가 내용	평가근거	㉠ 학생의 기초생활 습관 형성 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값	㉡ 다양한 민주시민 자질 함양 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값	㉢ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값	㉣ 학생자치활동 기반 구축 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값
평가 내용	평가근거											
㉠ 학생의 기초생활 습관 형성 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값											
㉡ 다양한 민주시민 자질 함양 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값											
㉢ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값											
㉣ 학생자치활동 기반 구축 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값											
추진 실적	<p>1. 학생의 기초생활 습관 형성 교육 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생들의 기초생활 습관을 형성할 수 있도록 각 반에서 학급 규칙 만들기 등 담임교사의 지도하에 기초생활 습관 형성과 관련된 교육이 이루어짐 전교어린이회 주관으로 에너지 지킴이 캠페인 활동, 복도통행 캠페인 활동이 이루어짐 <p>2. 다양한 민주시민 함양 교육 운영 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생자치회 임원 역량강화 캠프 운영 학교폭력예방 캠페인 활동 참여 <p>3. 학생 정책결정 참여제 실천 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> 전교어린이회 주관 개교 71주년 기념 학교사랑 OX퀴즈 대회 실시 전교어린이회의 후 결정된 내용은 교장, 교감, 행정실장 등과의 간담회 후 학교 운영에 반영 <p>4. 학생자치활동 기반 구축 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> 자율적으로 월 2회 전교어린이회 진행 전교어린이회 임원 선거 시 약대초등학교 선거관리규정이 마련되어 있으며 선거관리규정에 따라 선거관리위원회를 학생들로만 구성하고 공정한 선거를 진행함 											
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학생들 스스로 학교에서 나타나는 문제점 및 여타 과제들을 파악하고 해결하기 위한 전교어린이회 운영이 잘 되고 있고 이를 통해 학생들의 힘으로 각종 캠페인 활동 및 행사 진행이 이루어지고 있음 											
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 현재 전교어린이회 게시판을 통해 학생들에게 안내되고 있지만 전교어린이회 회의 결과가 보다 더 전교생에게 잘 공유되도록 하는 방안이 필요함 											

3 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	평가요소	평가방법								
학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	정량								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가 내용</th> <th>평가근거</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여</td> <td>교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간</td> </tr> <tr> <td>㉡ 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력</td> <td>월별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 횟수</td> </tr> <tr> <td>㉢ 전문적 학습공동체 지원 예산 지원 정도</td> <td>교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산</td> </tr> </tbody> </table>			평가 내용	평가근거	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간	㉡ 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	월별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 횟수	㉢ 전문적 학습공동체 지원 예산 지원 정도	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산
평가 내용	평가근거									
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간									
㉡ 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	월별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 횟수									
㉢ 전문적 학습공동체 지원 예산 지원 정도	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산									
추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 학년군별로 학교전체 3개의 16시간 전문적 학습공동체 운영(짧은 기간제, 시간강사를 제외한 학급담임은 모두참여) <ul style="list-style-type: none"> 1,2학년군별(5학급-5명참여) 3,4학년군별(6학급-8명참여) 5,6학년군별(5학급-5명참여) 학교안 전문적 학습공동체 이해를 위한 연수시간 운영(4.26) 주제별 전문성향상을 위한 연수추진 (독서토론연수 - 5.10, 배움중심수업연수 - 7.5) 									
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학년군별 맞춤형 주제 선정 <ul style="list-style-type: none"> 1,2학년군별(책 읽어 주는 선생님) 3,4학년군별(표현활동점목) 5,6학년군별(교육연극을 통한 학생중심 수업열기) 주제별 선정에 알맞은 공동수업안 작성, 공개, 수업나눔 									
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 자율적 참여를 유도하기 요구를 반영한 맞춤형 공동체 개설 학교현장 문제중심별 공동체를 운영하여 참여율 향상에 노력 탄력적인 시간운영으로 참여의 편리성 확보 									

평가지표	평가요소	평가방법
공동연구 · 공동실천	3-2-1. 공동연구 · 공동실천으로 학교현장의 문제 해결 노력	정성 정량
평가 내용		평가근거
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력		설문조사 결과(3-1 문항)
㉡ 실행학습 노력		설문조사 결과(3-2 문항)
㉢ 실행학습 수준		평가 요소의 노력 정도 환산 값
추진 실적	1. 공동연구 · 공동실천을 통한 나눔 문화 안착 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학년군별 학습공동체 운영을 통한 교사로서의 전문성 신장 ▪ 공동수업안으로 더욱 빛나는 학부모 공개수업(사전협의-수업공개-수업성찰) ▪ 학년별 주제중심 교육과정 재구성(학기별 1주제, 학년별 10차시 내외) 2. 교육공동체 공동실행(어울림 프로그램)을 기반으로 한 생활·인성지도 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화적인 학교문화 정착을 통한 교사와 학생 전체의 교육행복지수 상승 ▪ 평화적인 문제해결의 리더십 제고 및 평화로운 소통의 문화 실현 3. 공감, 소통, 협력이 함께하는 약대 교육과정 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육적 논의가 필요한 사안 추출 및 각 사안에 대한 사전 의견 수렴 ▪ 학급별, 업무별 평가 자료 작성을 바탕으로 교육과정 전반에 대한 진지한 검토 ▪ 교육과정 워크숍에서 논의된 내용을 추후 교육활동 및 교육계획 수립에 적극 반영 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모 공개수업 공동지도안 작성을 통한 상호 전문성 신장 및 수업 개선 ▪ 학기별 교육과정 워크숍을 바탕으로 빛깔 있는 약대 교육과정 운영 및 업그레이드 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정기적인 공동연구의 날 운영을 위한 개별 교사의 업무 축소 및 나눔 문화에 대한 열린 마인드 필요 	

평가지표	평가요소	평가방법
수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	정성 정량
평가 내용		평가근거
㉠ 수업 개방 정도		교원 1인당 개방횟수
㉡ 수업 개방과 성찰 수준		평가 요소의 노력 정도 환산 값
㉢ 수업 개방과 성찰, 개선 노력		설문조사 결과(3-3 문항)
추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수업 개방 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 전문성 신장을 위한 연 2회 공개수업(동료장학, 학부모 공개수업) - 집단지성의 수업공개(공동 연구 수업안 작성 및 교사별 수업 공개) ▪ 수업 개방과 성찰 수준 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 나눔 협의회(학년별 사전 협의회, 저경력 교사와 수석교사의 1:1 컨설팅, 사후 협의 및 간담회 실시) - 사전 컨설팅 실시(학년군별 사전협의회 1회 이상 실시, 희망교사 수석교사와 1:1 컨설팅) - 저경력 교사 및 신규 교사 집중 멘토링 실시 - 전문적학습공동체 실시 ▪ 수업 개방과 성찰, 개선 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 참관 시간 확보를 위한 공개수업 일정 및 일일 수업 시간 조정 - 학년군별 사후 협의 및 간담회 진행, 차기 수업에 반영 - 전문적학습공동체운영으로 상호 간 교사 전문성 신장 및 배움중심수업 실현 - 수업 모니터링 및 수업 나눔을 위한 공개수업 현장 동영상 촬영 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사의 전문성 신장과 배움 중심 수업 구현 및 수업 질관리를 위한 교사 연수 실시 ▪ 전 교사의 자기 연찬 및 수업 공개 컨설팅 장학 실시 ▪ 최소 학년군별 수업 참관 시간 확보를 위해 공개수업 기간 연장 및 수업 시간 조정 ▪ 자기 수업 모니터링과 수업 반성, 동료와의 수업 나눔을 위해 전교사 공개수업 녹화 및 공유 ▪ 교사들의 자발적인 소모임, 강의, 체험활동을 통해 학교 내에서의 연수교육이 실제적, 효율적, 전문적으로 잘 이루어짐. 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문적학습공동체의 체계적인 운영과 교사의 적극적 참여 유도를 위해 계획 수립 시 교사들의 요구 조사 및 반영 ▪ 배움중심수업 실현을 위해 지속적인 학년 및 학년군별 수업 연구회 실시를 위한 지원 및 공동수업연구안 권장 분위기 조성 	

평가지표	평가요소	평가방법
교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	정성 정량

평가 내용	평가근거
㉠ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)	설문조사 결과(4-1 문항)
㉡ 9시 등교 운영	주당 9시 등교 운영 일수
㉢ 교육과정 정상화 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값

추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 실적형 교육과정, 편의주의 수업 지양을 통한 학생중심교육과정 정상 운영 <ul style="list-style-type: none"> 학급교육과정 및 주간학습안내상의 교육과정 운영 계획에 충실 행정실무사와의 긴밀한 협력을 바탕으로 학교행정업무 간소화를 통해 수업에 충실 학예회 등 각종 행사에서 교육과정 침해 요소 제거(전시성 행사 지양) 9시 등교로 교육과정 정상화 노력
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학생 중심 교육과정 운영 시스템 구축 및 학기말, 행사 전후 교육과정 정상운영에 매진 각 학생년 교육과정과 연계된 학생 참여도 높은 행사 실시
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 전시성 학습활동 발표회 지양, 질적 성장을 위한 운영계획 수립 각종 행사 계획 시, 그 행사가 추구하는 교육적 가치를 면밀히 검토

평가지표	평가요소	평가방법
교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	정성 정량

평가 내용	평가근거
㉠ 교육과정 다양화 노력(설문 결과)	설문조사 결과(4-2 문항)
㉡ 교육과정 다양화 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값

1. 즐기고, 나누고, 표현하며 다양성을 공유하는 문화예술체육교육 실시

- 학교, 학년군 문화예술프로젝트 실시
 - 꿈과 진로탐색의 기회 제공, 학교생활의 즐거움 및 자신감 충전

추진 내용	세부 실천 내용	시기	대상
학교사랑행사	• 학교 풍경 협동화, 캘리그래피, 3(5)행시 짓기, 학교 캐릭터 그리기, UCC 만들기 등	10월	전학년
아트벨리	• 교육과정 내 학급당 10차시 만화그리기부 운영 및 전시회 참여(10월 말, 부천시청)	연중	3~5학년
국악수업	• 국악예술 강사의 지원에 의한 음악교과 국악부문의 예술교육 실시(총 120시간)	연중	전학년
만화교실	• 미술적 소양함양을 위한 캐리커처 수업 및 이를 반영한 색다른 졸업앨범 제작	5월	6학년
스포츠클럽	• 스포츠클럽데이 운영 및 토요스포츠클럽 활동(총 26회,매주 토 10:00~12:00)	연중	전학년
꿈자랑학예회	• 난타, 수학, 연극, 댄스 등 학급별 공연 및 방과후, 돌봄 학급별 작품전시회	11월	전학년
수영수업	• 체육 교육과정 내 학급당 32차시 운영	3~5월	3학년
축구수업	• 체육 교육과정 내 학급당 10차시 운영	10월	4학년

2. 창의적 주제가 함께하는 학년별 1일형 체험학습 실시

	1학기		2학기	
1학년	4.14 (금)	인천 나비공원	9.20 (수)	일영중산농원
2학년	4.27 (목)	수안산 생태원	9.28 (목)	쇠꼴마을
3학년	4.13 (목)	청계 천연염색장		내 고장 부천 알아보기 (교육청 별도 계획)
4학년	5.19 (금)	국회의사당, 용산전쟁기념관	9.14 (목)	서대문자연사박물관,서대문형무소
5학년	4.24 (월)	KBS, 국회	9.15 (금)	국립중앙박물관
	6.8 (목)	송암천문대	11.28 (화)	BMW드라이빙센터
6학년	4.28 (금)	서울시청, 덕수궁, 서울시립박물관	9.29 (금)	송암천문대
	6.16 (금)	국립중앙박물관, 전쟁기념관	11.24 (금)	에버랜드

3. 생각의 키를 쏙쏙 키우는 독서교육 활성화

추진 내용	세부 실천 내용	시기	대상	비고
생각 특독! 독서토론교실	• 다양한 독서 활동과 관련 주제로 토론 기회 부여 • 독서토론수업을 학년 교육과정과 접목하여 교육적 가치 극대화	연중	전학년	1~3학년: 8시간 4~6학년: 12시간
동화나라 기차여행	• 명에서서 어머님들과 함께하는 신나는 책읽기 - 책에 대한 상상력과 책 읽기의 즐거움 확대	연중	1,2학년 희망자	1학년: 매월 1,3주(금) 2학년: 매월 2,4주(금)

4. 학생자율동아리로 하나되는 우리

동아리명(인원수)	운영장소	운영시간	운영내용
FC악대 (24명)	운동장 및 체육관	화,목(점심시간)	축구기본교육 및 연습경기
피구부 (24명)	운동장 및 체육관	화,목(점심시간)	피구 기본기 연습 및 경기
4,5댄스 동아리 (22명)	교과전담실	화,목(점심시간)	춤 연습
6댄스 동아리 (16명)	예절실	화,목(점심시간)	댄스

우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학년 및 학급 특성에 맞는 교육과정을 다양하게 운영 교과와 관련한 다양한 진로탐색의 기회 제공
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 상황과 여건, 학습자의 선택권을 반영한 학생중심 교육과정 운영을 위한 노력 필요

평가지표	평가요소	평가방법
학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 4-3-2. 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력	정성 정량

평가 내용	평가근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	설문조사 결과(4-3 문항)
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값
㉢ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력(설문결과)	설문조사 결과(4-6 문항)
㉣ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값

- 추진 실적**
1. 교육과정 - 수업 - 평가(기록)를 일원화하기 위한 교사별 상시평가 실시
 - 수행평가, 지필평가, 정의적 평가에서 학생들이 배운 것을 평가
 - 핵심역량과 성취기준을 중심으로 과정중심의 평가 실시
 - 학년 협의를 통해 평가문항의 질 관리 및 개별학생의 성장 과정 기록(분기별 가정통신, 연4회)
 2. 함께 만들어가는 주제중심 프로젝트 - 학년 교육과정 재구성

학년	주 제 (1학기)	주 제 (2학기)
1	자연과 함께하는 우리	신명나는 추석
2	나의 몸은 소중한요.	꿈을 키워요.
3	함께 살아가는 지구	살아있는 우리 문화
4	3G(부르고, 그리고, 표현하고)와 함께	3G(부르고, 그리고, 표현하고)와 함께
5	문화적 감수성을 키워요. 꿈과 끼를 찾아서	문화적 감수성을 키워요. 역사 속으로
6	다양한 관점으로 바라본 새로운 움직임의 조선시대	어울림으로 울림(감동)있는 세상만들기

3. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업 진행
 - 교과서 중심 수업을 지양하고 학생의 특성과 학습 속도를 고려한 학습자 중심 수업 실시
 - 존중과 애정, 격려가 녹아 있는 관계 중심 수업
 - 학생들과 끊임없이 소통하며 학생의 자발성, 협력성을 격려

- 우수 사항**
- 학생중심수업을 위한 전 교사의 자기연찬 및 살아있는 수업 나눔 문화 조성
 - 전 학년 교사별 상시평가 체제를 구축하여 불필요한 경쟁 및 학업 스트레스 줄임

- 발전 과제**
- 수요자 중심의 다양한 교육방법 모색 및 학습자의 자발성 격려
 - 체계적인 교육과정 분석을 바탕으로 핵심역량 중심의 재구성을 위한 노력 필요

평가지표	평가요소	평가방법
교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성 정량

평가 내용	평가근거
㉠ 기초학습 부진학생 해소 정도	당해 연도 기초학습 부진학생 비율
㉡ 기초학습 부진학생(기초학력 미달학생) 해소 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	설문조사 결과(4-8 문항)
㉣ 학교스포츠클럽 활동 정도	학교스포츠클럽 활동 등록률
㉤ 교육적인 급식을 위한 노력	평가 요소의 노력 정도 환산 값
㉥ 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급 줄이기 노력	당해 연도 PAPS 결과 4~5등급 학생 비율

- 추진 실적**
1. 기초학습 부진학생 해소 노력
 - 2016년 기초학습 부진학생 비율 4.0%에서 2017년 3.0%로 줄어 33.3% 줄어 듬.
 - 배움동행 멘토링 운영(13명, 주 3회, 6시간, 저·고학년 각각 년 220시간 운영)
 - 기초학습 부진학생 해소를 위한 학생 개인별 특성 파악 및 개인별 프로그램 마련 운영
 2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력
 - 학생들의 신체건강을 위하여 매주 화, 목 점심시간을 이용하여 동아리 활동을 실시
 - 학년별 스포츠클럽 데이를 정해 학생들의 높은 참여로 즐겁게 실시함
 3. 교육적인 급식을 위한 노력
 - 매달 식단계획표 및 영양소식지 발송
 - 급식 전 쿨메신저를 통한 주별 학교급식 원산지 및 영양량, 알레르기 정보 안내
 - 급식 전 식단에 따라 주의사항 혹은 위생교육 안내
 - 급식 배식 시 식사예절, 편식지도, 잔반처리 지도
 - 매주 1회 학부모 급식 모니터링을 실시하여 학부모님께 급식실 홍보 및 전반적인 운영 등을 홍보하여 신뢰감을 형성토록 노력

- 우수 사항**
- 방과 후 배움동행 멘토링의 지속적인 운영(4월~12월, 여름방학 집중지도 20시간)으로 기초 학습 부진학생 33.3% 줄어 듬
 - 기초학습 부진 해소를 위한 다양한 프로그램 운영
 - 학교스포츠클럽 활동으로 친구를 위하는 배려와 협동심 함양, 학생들의 심폐지구력 향상
 - 학부모 급식 모니터링 활동으로 매주 1회 2명씩 참여(총 17명, 21회)
 - 본교 급식 식재료 검수, 조리과정, 배식과정, 조리실내 위생상태 점검 등을 통해 급식에 대한 전반적인 운영에 대해 홍보하고 학부모님들과 소통하도록 노력

- 발전 과제**
- 기초학습 부진학생의 지속적 학습을 위해 겨울방학 프로그램 진행 필요
 - 기초학습 부진에 대한 학부모의 올바른 인식과 해소를 위한 가정연계 프로그램 마련 필요
 - PAPS 4~5등급 해당 학생이 늘어난 원인은 순발력 측정에서 비롯됨. 향후 순발력 향상에 도움이 되는 다양한 운동 실시 요망
 - 영양상담 활성화되기 위한 방안 모색

II

자율지표에 의한 평가 결과

1 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	평가요소	평가방법
학교폭력 예방 및 근절 노력	5-1-1. 학교폭력 예방교육의 내실 있는 운영	정량
평가 내용		평가근거
㉠ 정규 교과수업을 활용한 학교폭력(성폭력) 예방교육 노력		연간 학교폭력(성폭력) 실시 횟수
㉡ 또래활동 프로그램 운영		또래활동 운영 프로그램의 수
추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 학기초 3월, 9월 학교폭력 특별 예방교육 실시 및 학교전담경찰관의 범죄예방교육(4-6학년 대상) 실시 학교폭력 예방 캠페인 활동 : 자치회 임원 아이들과 마미캅 및 학교전담경찰관이 합동으로 학교폭력예방 캠페인 활동 전개(2017.4.24.~26, 6.13, 10.17, 총3회) 친구 사랑 행사 주간 운영 : 다양한 친구 사랑 행사 활동을 통해 친구에 대해 알 수 있는 시간을 가짐(연2회 운영) 학급 중심의 언어순화 캠페인 주간 운영 (2017.10.16.~20) 감사 데이 운영 : 친구들에게 미안한 마음과 고맙고 감사한 마음을 글로 전할 수 있는 편지 주고받기 행사를 통해 서로의 마음을 표현하고 확인할 수 있는 기회를 제공(2017.12.7) 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학생 참여 중심의 다양한 학교폭력 예방 활동 증가(또래상담, 학교폭력 캠페인, 친구사랑 행사, 감사 데이 등) 동아리 활동(피구부, 축구부, 댄스부)의 내실 있는 운영을 통해 학생들의 스트레스 해소 및 건전한 또래문화 형성 학급 중심의 언어순화 캠페인 운영을 통해 학급에서 또래 상호간 존중의 언어 사용 실천 	
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 대상 학교폭력 예방 교육 내용의 내실화와 더 많은 학부모님 참여 이끌기 또래상담 및 또래조정자 활동을 보다 체계적 관리 및 활성화, 담임교사와의 연계 늘리기 	

2 창의적 교육과정 운영

평가지표	평가요소	평가방법																					
2017 스물스쿨 운영	6-1-1. 빛깔 있는 스물스쿨 운영	정성																					
평가 내용		평가근거																					
㉠ 교육과정 재구성을 통한 학년별 창의적 교육과정 운영		학년별 스물스쿨 운영 계획 및 실제																					
추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 특색을 살린 스물스쿨 운영(학년 중심의 자율적 교육과정 운영권 확대) <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>주제</th> <th>추진내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학년</td> <td>꿈을 두드리는 독서교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 주제의 책읽기 활동을 통해 1학년 학생들의 독서습관 형성 및 독서 흥미 신장 - 학년단위 창의적 체험활동 시간에 "책 읽어주는 선생님" 활동 진행 - 월별 주제에 맞는 독서토론 교육 실시 및 독서릴레이 운영 </td> </tr> <tr> <td>2학년</td> <td>독도 사랑</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 땅 독도와 그 주변 바다가 지니고 있는 가치 알기 - 교육과정과 연계한 독도 이해 교육 - 독도를 다양한 방법으로 표현해 보면서 지리적 위치의 중요성 이해 </td> </tr> <tr> <td>3학년</td> <td>창의성과 미적 감성 UP</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 친환경적 원예활동과 창의성 교구로 작품을 만들어 봄으로써 아름다운 환경 조성 - 천연재료를 사용한 화분을 만들어 친환경적 체험활동 - 다양한 발상을 창의성 교구로 표현하면서 창의성과 미적 감수성 향상 </td> </tr> <tr> <td>4학년</td> <td>꿈을 펼치는 문화예술 체육교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 팝업북 메이킹 활동, 페이퍼 크래프트, 놀이체험을 통한 문화적 감수성 및 창의성 함양 - 공굴, 얼굴, 무대, 입체 팝업북 등 다양한 형태의 팝업북 메이킹 활동 운영 - 상호작용 놀이를 통하여 사회 및 정서적 능력을 함양하며 공동체 의식 함양 </td> </tr> <tr> <td>5학년</td> <td>나를 알고 너와 함께 가는 우리</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 체험으로 나를 발견하고 미래를 설계하기 - 재능나눔 활동함으로써 나의 재능을 알아채고 나누는 기쁨 실천하기 - 역사 조형물을 만들어 봄으로써 나의 뿌리 알기 - 감정카드를 이용하여 회복적 생활교육 적용하기 </td> </tr> <tr> <td>6학년</td> <td>진로교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로 관련 검사 및 조직활동을 통하여 자신의 진로와 적성에 대한 이해 - 창의적 체험활동 진로영역과 연계한 검사 및 조직활동 - 진로적성진단검사, 진로 관련 보드게임 활동을 통하여 자신의 진로와 적성을 이해 </td> </tr> </tbody> </table>		구분	주제	추진내용	1학년	꿈을 두드리는 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 주제의 책읽기 활동을 통해 1학년 학생들의 독서습관 형성 및 독서 흥미 신장 - 학년단위 창의적 체험활동 시간에 "책 읽어주는 선생님" 활동 진행 - 월별 주제에 맞는 독서토론 교육 실시 및 독서릴레이 운영 	2학년	독도 사랑	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 땅 독도와 그 주변 바다가 지니고 있는 가치 알기 - 교육과정과 연계한 독도 이해 교육 - 독도를 다양한 방법으로 표현해 보면서 지리적 위치의 중요성 이해 	3학년	창의성과 미적 감성 UP	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 친환경적 원예활동과 창의성 교구로 작품을 만들어 봄으로써 아름다운 환경 조성 - 천연재료를 사용한 화분을 만들어 친환경적 체험활동 - 다양한 발상을 창의성 교구로 표현하면서 창의성과 미적 감수성 향상 	4학년	꿈을 펼치는 문화예술 체육교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 팝업북 메이킹 활동, 페이퍼 크래프트, 놀이체험을 통한 문화적 감수성 및 창의성 함양 - 공굴, 얼굴, 무대, 입체 팝업북 등 다양한 형태의 팝업북 메이킹 활동 운영 - 상호작용 놀이를 통하여 사회 및 정서적 능력을 함양하며 공동체 의식 함양 	5학년	나를 알고 너와 함께 가는 우리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 체험으로 나를 발견하고 미래를 설계하기 - 재능나눔 활동함으로써 나의 재능을 알아채고 나누는 기쁨 실천하기 - 역사 조형물을 만들어 봄으로써 나의 뿌리 알기 - 감정카드를 이용하여 회복적 생활교육 적용하기 	6학년	진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로 관련 검사 및 조직활동을 통하여 자신의 진로와 적성에 대한 이해 - 창의적 체험활동 진로영역과 연계한 검사 및 조직활동 - 진로적성진단검사, 진로 관련 보드게임 활동을 통하여 자신의 진로와 적성을 이해
구분	주제	추진내용																					
1학년	꿈을 두드리는 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 주제의 책읽기 활동을 통해 1학년 학생들의 독서습관 형성 및 독서 흥미 신장 - 학년단위 창의적 체험활동 시간에 "책 읽어주는 선생님" 활동 진행 - 월별 주제에 맞는 독서토론 교육 실시 및 독서릴레이 운영 																					
2학년	독도 사랑	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 땅 독도와 그 주변 바다가 지니고 있는 가치 알기 - 교육과정과 연계한 독도 이해 교육 - 독도를 다양한 방법으로 표현해 보면서 지리적 위치의 중요성 이해 																					
3학년	창의성과 미적 감성 UP	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 친환경적 원예활동과 창의성 교구로 작품을 만들어 봄으로써 아름다운 환경 조성 - 천연재료를 사용한 화분을 만들어 친환경적 체험활동 - 다양한 발상을 창의성 교구로 표현하면서 창의성과 미적 감수성 향상 																					
4학년	꿈을 펼치는 문화예술 체육교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 팝업북 메이킹 활동, 페이퍼 크래프트, 놀이체험을 통한 문화적 감수성 및 창의성 함양 - 공굴, 얼굴, 무대, 입체 팝업북 등 다양한 형태의 팝업북 메이킹 활동 운영 - 상호작용 놀이를 통하여 사회 및 정서적 능력을 함양하며 공동체 의식 함양 																					
5학년	나를 알고 너와 함께 가는 우리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 체험으로 나를 발견하고 미래를 설계하기 - 재능나눔 활동함으로써 나의 재능을 알아채고 나누는 기쁨 실천하기 - 역사 조형물을 만들어 봄으로써 나의 뿌리 알기 - 감정카드를 이용하여 회복적 생활교육 적용하기 																					
6학년	진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로 관련 검사 및 조직활동을 통하여 자신의 진로와 적성에 대한 이해 - 창의적 체험활동 진로영역과 연계한 검사 및 조직활동 - 진로적성진단검사, 진로 관련 보드게임 활동을 통하여 자신의 진로와 적성을 이해 																					
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 학년 중심의 빛깔 있는 교육과정 운영을 통한 역동적이고 생산적인 수업 실천 효율적인 시간 운영으로 교육과정 운영 관리 철저 																						
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 스물스쿨 운영 성과에 대한 공유 및 질적 관리 필요 																						

IV. 종합 의견

I 우수 사항

가. 참여와 소통의 자치공동체

☀ 학교 구성원의 비전 공유, 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 학교평가에 모든 구성원이 참여

- 혁신공감학교 민주적 자치 공동체와 전문적 학습 공동체 운영으로 구성원이 비전을 공유
 - 2017 학교교육과정 컨설팅(2회), 학년 군별 교사(4회), 학생(3회), 전교임원과의 간담회(4회)
- 지속적인 학부모·지역사회에 학교교육성과 홍보활동 노력
 - 학부모설명회(3월-180명), 학부모연수(인터넷윤리, 성폭력예방, 교통안전교육), 학부모-교장 간담회

☀ 학교장의 혁신적 리더십을 발휘와 학교구성원의 참여, 민주적인 학교문화를 위한 노력

- Followship에 기반한 학교장 경영철학을 뒷받침하는 적극적·자율적·주도적인 업무추진을 통해 학부모, 학생 만족도 향상
- 민주적 의사 결정 과정 및 결과에 대한 교직원 전체의 수용과 공감력 향상
- 다양한 학교 현안에 대해 교육 3주체의 의견을 묻고, 제안된 의견을 존중하는데 노력을 기울임(민주주의 관행문화 개선 지수 [본교 4.62, 지역 4.42 대비 우수])
- 민주적인 학교운영을 위해 다양한 학부모 단체의 의견을 주기적으로 청취하고 학교 운영에 반영하고자 함 (학부모 간담회 분기별 개최, 운영위7회, 학부모회 활성화)

☀ 업무경감을 통한 교육활동 중심의 시스템 구축, 교육활동 중심의 예산편성 및 환경조성

- 권위주의 관행문화 개선 7대 영역에 대한 주기적 연수로 실천 의지 강화
- 각종 위원회 통합과 축소화 전결규정 준수 노력, 교육공무직원의 업무 및 기안권 부여로 행정업무 적극적 지원 유도
- 창의적 교육과정 운영을 위한 예산 편성 노력 실시(1~3차 예산조정 회의)
- 2018학년도 석면 교체, LED조명 교체 작업 계획 수립, 강당 뒷편 정리 작업 계획 수립

☀ 학부모, 지역사회와의 협력 시스템 구축

- 학생중심의 역동적 교육과정 운영을 통해 학부모의 관심이 높아지고 있음.
 - 학교교육과정 설명회(180명), 학예회(320명), 대토론회(24명)
- 학교 주변 통학로 정비에 대한 확실한 개선 의지에 대한 학부모, 동문회의 전폭적인 지지
- 내 고장 부천 바로 알기 프로그램 참여, 지역문화 인프라를 이용한 사제동행 프로그램 진행
- 부천시 예산 지원사업(아트밸리, 햇살나눔)을 통해 학부모, 학생 만족도 향상

나. 존중과 배려의 생활공동체

☀️ 존중과 배려의 학교 문화가 조성

- 10월 학생 인권 주관을 비롯, 창체 시간을 확보하여 각 학년에서 **연간 평균 총 4시간 이상**의 학생 인권교육 실시
- 학부모 대상 인성교육 2회 및 교원 대상으로 인성 교육 4회 실시

☀️ 학생과의 관계 형성을 위해 노력

- 친구사랑 학기별 1회, 연간 2회 운영 (단짝친구랑 사진 찍기, 애플 데이)
- 전교어린이 자치 위원회와 연계하여 **사과 주간 및 감사 주간** 운영
- 학급별 교육공동체 어울림 프로그램(11월 중)을 통해 교사-학생 간, 학생-학생 간 상호 이해의 폭을 넓힘

☀️ 안전한 학교와 자율적 생활규범을 위한 노력

- **학년별 7대 안전 교육 운영 계획 수립** 및 학급별 운영
- 학교폭력 예방을 위한 연 4회 학교폭력 예방교육 실시, **마미캅 연계 및 학생 자치 위원회와 연계한 캠페인 활동 총 4회 이상** 실시
- 아침 및 점심시간, 하교 시간 등을 활용한 **매일 나침반 5분 안전 교육** 실시
- **학교생활 인권규정의 수립 및 개정, 홍보**를 통한 생활규범 실천 의지 강화
- 학생 자치 위원회와 연계한 **안전한 복도 및 계단 통행 캠페인 활동, 안전 퀴즈대회** 실시
- **지진 대피 훈련 2회, 화재 대피 훈련 2회 이상** 실시

☀️ 민주시민교육의 활성화

- **학생자치회 임원 역량강화 캠프 운영**, 학교폭력예방 캠페인 활동(원미경찰서, 원미어머니폴리스 연합, 전교 어린이회, 방송부 모두 참여)
- **전교어린이회 활성화**(월 2회 운영, 학교 사랑 0·X 퀴즈 대회 계획 및 문제 출제 홍보 진행을 스스로 담당, 전교 어린이회 게시판을 통해 회의를 통해 실행된 내용 안내)

다. 개방과 협력의 학습공동체

☀️ 학교조직의 학습조직화를 통한 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성

- **전문적 학습공동체 직무연수(연간 16시간)운영**을 위한 관리팀 조직 및 학년 군별 3개 분과를 구성하여 교사들의 의견을 반영한 직무연수 운영
- 주제연수(5시간) 실시로 **혁신적 소통문화 조성 및 교육과정-수업-평가 일체화**에 관한 포괄적인 이해 도모
- **학년군별 맞춤형 주제 선정**을 바탕으로 집단지성 발휘
 - 1,2학년군별(책 읽어 주는 선생님)
 - 3,4학년군별(표현활동접목)
 - 5,6학년군별(교육연극을 통한 학생중심 수업열기)

☀️ 공동연구 · 공동실천으로 학교현장 문제 해결을 위해 연구

- 2학기 학부모 공개 수업 공동연구(**동학년 단위의 공동 수업안 개발, 학습자료 공동 개발**)
- **정기적인 교육과정 워크숍**을 바탕으로 빛깔 있는 약대 교육과정 운영 및 업그레이드
- 교육적 논의가 필요한 사안 추출 및 각 사안에 대한 **사전 의견 수렴(1차 학년별 협의회 - 2차 전체 협의회)**

☀️ 수업 개방과 성찰 실천

- 수업 전문성 신장을 위한 공개수업 실시(**동료 장학 연 1회, 학부모 공개수업 연 1회**)
- **저 경력 교사와 희망교사**에 대한 사전, 사후 1:1 컨설팅 실시(**수석교사, 신규교사 집중 멘토링** 실시)
- 교사 연수 및 연구 활동 지원체제 구축(**자율연수활동 지원, 교육전문서적 구입 지원**)
- 학년 단위의 공동 수업안 만들기, 수업 실연, 사후 협의, 차기 수업에 반영 등의 활동으로 **배움 중심 수업 실현**

라. 창의적 교육과정 운영

☀️ 교육과정 운영의 정상화

- 실적형 교육과정, 편의주의 수업 지양을 통한 학생중심교육과정 정상 운영
- 행정실무사와의 긴밀한 협력을 바탕으로 **학교행정업무 간소화**를 통해 수업에 충실
- 학예회 등 각종 행사에서 **교육과정 침해 요소 제거**(전시성 행사 지양)
- 학급 교육과정 및 주간학습안내상의 **교육과정 운영 계획에 충실**

☀️ 교육과정 운영의 다양화

- 학교, 학년군 문화예술프로젝트 실시(꿈과 진로탐색의 기회 제공, 학교생활의 즐거움 및 자신감 충전)
- 국악예술 강사의 지원에 의한 **전 학년 음악교과 국악부문의 예술교육** 실시
- 학생 중심의 창의지성 교육과정 운영(**방과후 특기적성 프로그램, 돌봄 교실, 아트밸리**)
- 독서교육 활성화로 **책과 함께 꿈을 키우는 문화 확산**
- 학년 중심의 **빛깔 있는 교육과정 운영을 통한 역동적이고 생산적인 수업 실현**
- **스몰스쿨 운영을 통한 교육과정 질적 관리** 노력

☀️ 학생 성장을 돕는 교육과정 실천

- 교육과정 - 수업 - 평가를 일체화하기 위한 **교사별 상시평가 실시**
- 학년 협의를 통한 **평가문항의 질 관리 및 개별학생의 성장 과정 기록**(분기별 가정통보, 연4회)
- 학생중심수업을 위한 살아있는 수업문화 조성(**수업친구 만들기, 수업컨설팅 및 수업 비평, 약대 전문적 학습공동체**)
- 학생들의 상호 협력적, 능동적 학습 참여를 촉진시키는 **배움중심수업 진행**
- 교사와 학생, 학생과 학생 간 소통과 협력으로 **지식을 형성하고 창조해 나가는 과정 중시**
- **학년별 주제중심 프로젝트 학습 실시**를 통해 학생들의 적극적인 참여와 비판적 사고력 배양 도모

☀️ 학습부진 해소를 위한 노력

- **방과 후 배움동행 멘토링의 지속적인 운영**(4월~12월, 여름방학 집중지도 20시간)으로 기초학습 부진학생 33.3% 줄어 듦
- 기초학습 부진 해소를 위한 다양한 프로그램 운영
- **기초학습 부진에 대한 학부모 인식 개선**을 위한 소통 강화(전화상담, 문자메세지, 가정통신문 발송 등)

☀️ 학생의 건강한 성장을 위한 노력

- 학교스포츠클럽 활동 등록률 100%
- **줄넘기**(2~6학년, 14개 클럽), **교내 스포츠클럽 리그**(9월 11~15일, 학년(군)별) 실시
- **건강 체력 교실 운영**을 통해 학생들의 체력 개선
- 급식 전 쿨메신저를 통한 **주별 학교급식 원산지 및 영양량, 알레르기 정보 안내**
- 수요자 참여 학부모 급식 모니터링 실시(**매주 1회 2명 - 총 17명, 21회**)

마. 자율 지표

☀️ 학교폭력 예방 및 근절 노력

- 학생 참여 중심의 다양한 **학교폭력 예방 활동 증가**(또래상담, 또래 조정, 표어공모전, 캠페인 등)
- 동아리 활동(피구부, 축구부, 댄스부)의 **내실 있는 운영**을 통해 학생들의 스트레스 해소 및 건전한 또래문화 형성
- **학급 중심의 언어순화 캠페인 운영**을 통해 학급에서 또래 상호간 존중의 언어 사용 실천

☀️ 빛깔 있는 스몰스쿨 운영을 위한 노력

- 학년 중심의 **빛깔 있는 교육과정 운영을 통한 역동적이고 생산적인 수업 실현**
- 효율적인 시간 운영으로 **교육과정 운영 관리 철저**