

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p>교과 연계 진로교육과정 운영</p>	<p>▣ 전 교과 교육과정 중 교과특색에 맞는 진로 교육과정 재구성하여 운영</p>	<p>-교과별로 필요한 교과는 지필고사 영역을 줄이고 수행평가영역을 늘려, 실제 상황에서 배운 능력을 활용할 수 있는 역량중심의 수행평가가 확대됨. 이것은 역량중심의 2015 교육과정 취지와 잘 맞음. -다양한 교과에서 학생의 특성과 진로를 연계하여 교육과정을 재구성하고 수업을 하여 학생이 본인의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 진로를 탐색하는 데 실제적인 도움을 주었음.</p>		<p>연중</p>
<p>학생 중심 교육과정 편성</p>	<p>학교교육과정 편성 계획 수립 및 운영 ▣ 지역 실태, 학교의 교육 여건, 학생, 학부모, 교사의 요구를 반영한 교육과정 수립 운영 -교육과정의 합리적 편성과 운영을 위한 교육과정 운영위원회 구성, 운영 ▣ 교육과정 편제 및 창의적 체험활동 편성·운영 -교과 선택의 자율권을 존중한 선택교과 편성·운영 ▣ 2, 3학년 연계자유학년 주제별 교과 교육과정 재구성 - 연계 자유학기 주제선택 프로젝트 교육과정 재구성</p>	<p>- 2018년 학기말에 학부모, 학생, 교사를 대상으로 교육과정 및 교육활동 관련 설문조사 및 분석하여 반영함 - 선택교과 희망조사를 실시하여 학생의 자율권을 존중한 선택교과를 편성·운영함. - 2,3학년 연계자유학기 활동 중 주제선택 프로젝트 활동을 학년당 10개 교과에서 교육과정을 재구성하여 운영함. -미세먼지농도를 측정하고 그 결과를 통한 유연성 있는 교육과정 운영</p>	<p>- 연계자유학기 활동 중 주제선택 프로젝트 활동 참여 교과의 수를 줄여 프로젝트 활동의 취지에 맞게 내실있는 활동하는 것이 바람직함.</p>	<p>연중</p>
<p>체계적 학력 관리</p>	<p>▣ 교과 미이수 학생 관리 - 교과 미이수 학생에 대한 학교자체 보충 계획 수립 및 해당 교과별 과제 제시, 교사 첨삭지도 등을 통한 밀착지도 - 온라인 스쿨(방송통신 중학교 시스템)을 통한 기본 교육과정 이수</p>	<p>-전입생을 대상으로 교과 80%(음,미,체 100) 미이수 한 학생 보충계획을 세워 이수하도록 함. -온라인 스쿨(방송통신 중학교 시스템)을 통한 미이수 교과수업을 듣고 평가를 통해 해당 교과를 이수하도록 함.</p>		<p>1학기말</p>
<p>취약시기 학사 운영의 내실화</p>	<p>▣ 자기개발 시기 학년별 특별프로그램 운영 - 전체 학년 전통놀이주간 운영 - 학년별 특별프로그램 운영 - 연극치료를 통한 마음성장 학교 운영 (청소년들의 건전한 또래관계 형성 및 자아 존중감 향상 전통놀이 주간에 1학년 대상으로 실시 1차시 인권 강의, 2차시 상실한 마음 연극 관람 연극관람 후 소감문 작성 및 피드백)</p>	<p>-학기말 프로그램으로 1,2,3학년 전체 전통놀이 주간을 운영하고 특히 1학년은 마음성장학교를 운영하여 효과적인 인성교육이 되도록 실시 -학생들이 다양한 전통놀이를 경험하면서 스마트폰이 없어도 친구들과 어울려 즐겁게 시간을 보낼 수 있음을 몸소 경험할 수 있는 계기가 되었음. - 자기개발 시기에 실시되는 전통놀이 주간에 운영되는 프로그램 중 전통놀이를 통해 학생들의 즐거운 학교 문화 인식 고취</p>		<p>7월</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
민주적 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 참여와 소통이 있는 교직원 문화 활성화 - 학교 교육목표 결정에 교직원의 참여 기회 확대 - 월 1회 교직원협의회 실시 	<p>시키고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> -성과급 결과에 이의제기 기간을 두고 공정하고 민주적인 심사를 함. -수업시간에 습관적으로 늦게 들어오는 학생지도의 효과적인 방법 등 교과 시간에 발생할 수 있는 학생 지도에 관한 내용을 교직원회의 시간을 통해 활발히 논의함. 		연중
배려와 협력을 통한 안전한 학교 만들기	<p>장애이해교육(장애인의 날)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 통합교육 및 장애이해를 위한 교육 - 통합학급 운영을 위한 교사 연수(통합학급 담임교사) - 장애이해 및 장애인권 침해 예방 교직원 대상 연수 - 장애이해교육용 퀴즈 풀이 (학생, 학부모) - 장애이해 관련 가정통신문 배부 - 통합학급 또래도우미 상담 실시 ▣ 학년말 장애이해교육 실시 - 통합학급 또래도우미 간담회 실시 - 통합학급 친구초대 행사 - 장애인식개선 동영상 시청(학생) 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 장애인의 날을 알고, 장애인에 대한 퀴즈를 풀며 이해할 수 있는 기회를 제공. - 담임교사에게 학생의 특성 및 주의사항을 전달하여 지도하는데 참고 할 수 있도록 함. - 장애인식개선 영상을 통하여 학생들이 장애학생에 대하여 이해 할 수 있도록 도움. 		연중
학교교육 공동체의 교육 참여 기회 확대	<p>학부모 명예교사제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 공정한 교사 분위기 형성 - 본교교사와 명예 교사 2인 감독 체계 운영 	<ul style="list-style-type: none"> -학부모 명예교사제를 운영함으로써 지필 평가 시에 다양한 문제 상황을 예방하고, 대처할 수 있는 실제적인 도움이 되었음. -공정한 평가를 위해 방송을 통해 본부의 평가 관리가 각 반 교실에서 일률적으로 이루어질 수 있도록 함. 		5,7월

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p>학생 중심 교육과정 편성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 주제별 교과 교육과정 재구성 ▣ 2019학년도 학교 운영 계획을 위한 설문조사 및 분석 	<ul style="list-style-type: none"> - 본교 교육과제를 혁신공감학교의 중점 과제에 맞추어 혁신교육을 실현 하고자 함. - 학교평가 결과를 바탕으로 한 인성중심 학년별 공동체를 구성하고 1학년'나', 2학년'너', 3학년'우리'로 확대되는 프로그램 구성 - 언어(1학년), 존중과 배려(2학년), 공동체의식 함양(3학년)을 주제로 인성융합 교육과정 재구성함. 		
<p>체계적 학력 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> 기초·기본 학력 책임 지도 ▣ 홈페이지에 교과학습 부진아를 위한 커뮤니티 구성 활용 ▣ 기초·기본 학습 부진아 대상 멘티-멘토링제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 3R 지도학생(기초기본 부진아)진단평가 - 기초기본 개별 학습 및 e-러닝 과제 제시 - 기초기본학습 관련 상담활동 ▣ 교육과정 코디네이터제 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 미이수 학생에 대한 학교자체 보충 계획 수립 및 해당 교과별 과제 제시, 교사 첨삭지도 등을 통한 밀착 지도 - 이수증 발급 교육과정 	<ul style="list-style-type: none"> - 기초 부진 학생을 1:1로 교육하는 것이 효과적임 - 또래 멘토-멘티 활동을 통한 개인별 맞춤형 학습지도로 학력격차를 해소하려 노력함 - 수업 개선을 위한 교과별 학습 공동체를 운영하여 학력향상 신장을 위해 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> - 사제동행 멘토링 활동에 대한 학부모, 학생의 이해가 필요함. - 멘토-멘티 활동이 내실있게 운영될 수 있도록 지속적으로 지도할 필요가 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> -사제동행 참가학생: 8명(11팀) -학생멘토멘티참 가학생:96명 (1학년: 38명 2학년: 38명 3학년: 20명)
<p>교수-학습 방법 개선</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수업 개선 중심 자율 장학 실천 ▣ 교원능력개발평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 수업역량 강화 - 학부모 공개 수업 ▣ 동료장학 및 수석교사 컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 수업연구 및 협의회 활성화 - 동교과 연구회 및 협의회 활성화 ▣ 자기장학 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지 수업 공개 - 자기수업 반성 - 현장연구 및 교육자료 개발 - 대학원 수강 ▣ 컨설팅 장학 <ul style="list-style-type: none"> - 수업혁신, 교실혁신, 교과별 평가계획 등 ▣ 연수 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 업무지원 현직연수 - 직무연수 - 자격연수 - 전문성 신장 연수 	<ul style="list-style-type: none"> - 수석교사 컨설팅을 바탕으로 한 교과협의회의 실질적 운영을 통한 수업개선 및 수업혁신 - 자율적 연수와 수업 장학이 이루어짐으로 인해 연수 이수에 적극적이며 교과협의회도 자율적으로 활성화 되고 있음. - 하계 연수를 통하여 교사들에게 다양한 경험의 기회를 제공하고 소통의 장을 마련함. - 수업 나눔의 날을 운영하여 일상 수업을 중심으로 수업 친구와 수업나눔 문화의 장을 마련함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과 간 수업 장학 및 나눔을 통한 교실 혁신 - 수업나눔에 대한 철학적 공유를 바탕으로 일상적인 활동이 될 수 있도록 해야 함. 	<ul style="list-style-type: none"> -13개 교과 13명 컨설팅 및 13회 협의회 7월 15~16일 수업나눔의 날 운영(8개 교과 수업나눔)

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	<ul style="list-style-type: none"> - 교직원 하계 연수 - 교직원 자율연수비 지원 ▣ 교육 실습생 지도 - 실습생 수업연구 및 협의회 실시 ▣ 전문적 학습 공동체를 통한 수업 역량 강화 - 교과별, 주제별 전문적 학습 공동체 구성 - 사회과, 도덕과 전문적 학습공동체를 기반으로 한 교내 토론대회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 한문과, 체육과 수업 공개 및 타 교과 교사들의 적극적 수업 공개를 통한 수업지도 - 전문가 초빙 연수(김현수: 교사 상처 저자) 자유의 시간을 갖고, 학생에 대한 공감과 이해의 폭을 확대함. - 전문적 학습 공동체를 기반으로 한 학생대상 수업 실행의 장 마련함.(인성독서토론 캠프운영) - 전문적 학습공동체와 연계하여 수업나눔과 동료장학을 일상화 함. 		<ul style="list-style-type: none"> - 4월 2명(한문과, 체육과) - 7월 19일 전교사 (87명) 하계연수 - 7/20 전학공 주관 토론캠프 (참가학생 : 40명)
민주적 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 2019년도 소통과 참여의 학교 평가 실시 - 학교 평가 위원회 구성 - 만족도 조사 및 학교 평가 부서별 협의 - 학교 대토론회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 부서 중심의 학교평가 TF팀을 구성하여 업무를 추진하는 부서 중심으로 실질적 평가가 이루어짐 - 2018학년도 학교 활동의 중간 점검의 계기를 마련하고 피드백이 이루어지도록 함. - 학교의 중점사업을 기반으로 한 학교평가 자율지표 선정 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교의 규모가 방대하여 구성원들 간의 소통과 교류에 어려움이 있음. 교시간 소통의 시간 마련 필요 	

학생생활안전부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
학생의 기본 인권 신장	<p>학생의 인권·자율·책임을 증시하는 회복적 생활 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 인간존중의 학생지도방법 정착 - 학생 징계 시 학생 및 학부모의 의견진술 기회 제공 (가해자 학부모 반드시 참석) - 대체 프로그램 운영(시외우기, 학생 자치법정 운영 등) <p>인권이 존중되는 학생 자치 활동 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 인권 존중을 바탕으로 한 학교생활 규정 시행 - 경기도학생인권조례를 바탕으로 교육 공동체가 모두 참여하는 학교생활인권규정 개정 - 인권존중 위해요소를 파악 지속적으로 부서 간 회의 <p>학생인권의 날 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 인권 교육(연중) - 학생 인권 캠페인 실시(학생회) - 학생 인권 주간 운영 (10월 2째주) - 경기도 학생인권 조례 및 학생인권관련 인권계기교육 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들에 대해 전교사가 권위적, 위압적인 태도를 지양하고 인격체로서 존중하며 지속적인 생활지도를 실시중임. - 긍정적 교육 처분을 통한 가정-학교 연계 실시 및 활성화 - 인권규정 개정 심의위원회 개최를 통한 지속적인 규정 심의 및 개정 활동 - 학부모 회의, 대의원 회의 등 학교 주요 행사시 경기도 학생인권조례 내용 안내 및 학생 인권옹호관 제도의 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> - 각 학년 담임교사 및 전교사를 통한 계획적이고 일관성 있는 지도가 될 수 있도록 상호간의 활발한 소통과 지도방법의 통일성을 갖추어야 함. - 인권관련주제 학생 토론 등 동영상 위주의 학생인권교육 일변도에서 활동 위주의 교육방안 도입 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 중, 전학년 대상
배려와 협력을	학교 폭력 예방 근절 지도			

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p style="text-align: center;">통한 안전한 학교 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학교폭력예방을 위한 교육 및 사후조치 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 현수막 게시 및 자진신고 활성화 - 학교폭력 관련 강사 초빙 및 예방교육 (학생, 학부모) - 학교폭력대책자치위원회 개최(연 4회 이상) - 학생회를 통한 학교폭력 예방 캠페인 실시 - 학교폭력 설문조사(온라인 설문지) - 학교폭력 예방다짐대회(입학식)-신입생 - 학교폭력 예방교육(강당-1,2,3학년) - 학교폭력 대상 학생 상담 실시 ▣ 가정폭력, 아동학대 예방 <ul style="list-style-type: none"> - 아동학대 예방교육 및 교직원 대상 아동학대 신고의무자 교육실시(연 1회 이상) ▣ 학교안전시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 나침반 프로그램(학교폭력, 인권존중, 교통안전/매일 조.종레 시 5분씩/월 3시간 교육)) - 안전점검의 날 운영 - 자살예방뉴스레터 이알리미 발송(학부모) - 교직원 심폐소생술 연수 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 예방 교육 및 연수를 계획대로 실시하였으며 학교폭력 발생 시 신속한 사건 경위 파악과 대처능력을 발휘함. 학교폭력 설문조사에서 92.6%의 참여율을 보임. - 가정폭력, 아동학대 예방 교육 실시함. 학생들에게는 유괴, 가출 방지 교육을 함. (학기 중 1회) - 각 학급에서는 조.종레시간에 안전교육을 실시하며, 매 월 안전점검의 날을 시행하여 안전점검표를 작성하여 제출하도록 하여 안전에 대한 경각심을 일깨우도록 함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 예방 교육을 실시함에도 불구하고 크고 작은 폭력 사안이 자주 발생함. 이를 학교에서 뿐만 아니라 가정-지역사회에서도 함께 공감하고 변화시킬 수 있도록 현실적이고 구체적인 예방 방안이 요구됨. - 담임선생님들의 교실 안전에 대한 예방의식과 자발적인 관심으로 더욱 안전한 학교가 될 수 있도록 모두 노력해야겠음. 	<p>-1학기 중, 전학년 대상</p>
<p style="text-align: center;">학생 자치 활동 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣학생자치문화 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 자치문화 형성을 위한 학급회의 - 간부수련회 실시 - 대의원회 실시 - 감사표현 프로젝트(어버이날, 스승의날 엽서 나눔) - 학생회 뉴스 - 청소년단체 운영(RCY,누리단) - 지필고사 선배응원의 날 실시(옛데이) - 또래이끼미 활동 - 급식차 바로 놓기 캠페인 - 학생주도성 프로젝트 활동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생중심운영이 실현될 수 있도록 각 분야마다 계획한 대로 잘 시행됨. 특히 감사 프로젝트에서 엽서를 제공하여 감사의 마음을 전하는데 학생들의 자발적인 태도를 유도하였음. - 또래이끼미활동과 RCY, 누리단 등 청소년단체 활동을 통해 학교 및 주변 환경을 둘러보며 위험한 곳을 살피고 학우들이 안전하게 생활할 수 있는 방안을 실천하며 안전감수성을 키움. 깨끗한 환경에서 학우들이 지낼 수 있도록 교내의 쓰레기를 줍고 타인을 배려하는 공동체 의식을 함양함. 아침등교시 친구들과 선생님들께 인사를 건네며 상호 존중하는 분위기를 조성하여 학교폭력을 예방하고자 아침 맞이 활동계획을 수립하고 운영함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 학생임원들의 자치활동에 대한 학생들의 참여 의식이 부족하여 좀 더 많은 학생들의 자발적 참여를 위해 체계적인 교육과 활동지원이 필요함. - 학생 주도성 프로젝트 운영에 있어서 교사의 적극적인 참여 유도 방안 모색 	<p>- 1학기 중, 전학년 대상</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
민주적 학교문화 조성	<p>대화.토론 중심의 자율적 학교 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> 경기도학생인권조례를 바탕으로 한 학교생활인권규정 운영 <ul style="list-style-type: none"> 교육공동체가 참여하는 학교생활인권규정 개정 자율적인 학생회 활동을 바탕으로 한 토론문화 정착 (학급회의, 대의원회) 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 학교 실정에 맞도록 사전 검토와 홍보를 거쳐 학교구성원들의 의견을 반영하여 학생인권조례 규정 개정작업을 진행, 운영하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 월 1회 이상의 학급 자치회의 시간 확보 및 학생의 소리 건의함 활성화. 	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 중, 전학년 대상
학교교육공동체 교육참여 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 보람교사(학부모 폴리스)와 함께하는 생활지도 <ul style="list-style-type: none"> 보람교사(학부모폴리스) 위촉 및 연수 보람교사(학부모폴리스) 활동 (점심시간) 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모들의 자발적인 참여와 관심으로 매주 월, 수, 금 점심시간마다 학부모폴리스가 운영됨. 학부모님들의 성실하고 성의 있는 참여로 점심시간 생활지도가 안전하게 운영되었음. 	<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 관심을 가지고 활동에 참여할 수 있도록 체계적인 안내시스템이 요망됨. 	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 중, 전학년 대상

지역사회부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
문화예술교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방과 후 활동 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 문화예술 및 체육관련 프로그램의 활성화로 학생들의 정서교육과 체력 건강 증진 활동 토요프로그램 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> 학생들의 희망과 특기적성을 고려한 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 학생 관리로 학생이탈 최소화 희망조사를 따른 다양한 강좌 개설 강사비 지급이 빠른 시간 내에 이루어져 강사들의 만족도가 높음 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 참여도를 이끌어 낼 방안 필요 	<p>3.27~7.13</p> <ul style="list-style-type: none"> 평일 및 토요 방과후 2개강좌 (28명), 토요 방과후 3개강좌(49명) 개설 및 참여유도
환경 보전 교육	<ul style="list-style-type: none"> 실천 위주의 환경 교육 <ul style="list-style-type: none"> 환경교육 <ul style="list-style-type: none"> 환경교육 계획 수립 환경교육 게시자료 배부 교실 환경미화 및 청결유지 <ul style="list-style-type: none"> 청소 및 청결 유지 학급환경 구성 주간 운영 및 환경정리 분리수거 생활화 분리수거 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> '매일 교실 쓰레기 버리기 운동'으로 쾌적하고 청결한 교실 환경 유지 교내 분리수거 도우미로 적극적인 활동으로 정해진 시간내에 일반쓰레기와 재활용 쓰레기를 잘 분류하여 처리 할 수 있었음. 학생, 교사의 환경 에너지 교육을 내실화함. 	<ul style="list-style-type: none"> 우천, 폭염, 눈이 올 때 햇볕과 무더위, 추위를 피하고 효율적인 쓰레기 분리수거를 위한 콘테이너 차양막 설치 필요 청소용품만 넣을 수 있 	<ul style="list-style-type: none"> 분리수거 도우미 활동: 참여 학생 20명(2019.3~2020.2) 환경 지키미 활동: 참여 학생15명 (2019.3~2020.2) 교사대상:미세먼지관련환경교육연수(4. 22) 전교생대상:에너지절약교육(7.7)

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 분리수거 도우미 운영 - 교실 분리수거 담당자 지정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간 교내 환경 지키미 활동으로 깨끗한 학교 환경 유지 	<ul style="list-style-type: none"> - 는 수납창고 필요 	
지역사회와 소통하는 학부모회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 소. 나. 기 학부모회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 임원 및 각종 위원 조직 - 자녀와 함께하는 소. 나. 기 봉사단 운영 - 아빠와 함께 오순도순 둘레길 걷기 프로그램 운영 - 기아체험교육 - 심폐소생술 자격취득 후 학교교육 기부 - 통합반나눔교육 ◦ 학부모들의 학교 행사 참여 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 열린 학교, 투명한 학교 행정 운영에 기여 - 지역사회 연계 자원봉사활동 - 학교교육과정 모니터링, 급식 검수 - 교육기부를 통한 자녀들의 학교생활 및 자녀와의 소통 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> - 체계적인 총회 활동을 통하여 내실 있는 학부모 학교 참여활동 프로그램 계획 - 학부모의 교육활동 참여를 통해 학교교육과정 이해 및 연계교육이 가능 - 학부모재능기부를 통한 동아리 활동 활성화 - 통합반학생들의 진로탐색과 다양한 교육 기회제공 - 학생동아리 활동 연계 재능기부 - 지역사회 연계(소사노인 복지관) 봉사단 학생37명, 학부모7명 등록 - 학교급식 재료 검수 및 모니터링 - 학교교육활동에 대한 학부모의 관심도가 높으며 학교행사에 적극 참여함 - 자녀의 진로와 학업에 대한 관심도가 높음 		<ul style="list-style-type: none"> -학부모 총회(3.15, 369명참석) -기아체험 (6.16, 학생151명, 학부모 10명/ 교사2명, 진행요원10명) 총인원 173명 참여) -통합반나눔교육(6.4,모기퇴치제만들기, 학생8명, 학부모4명 참여) -학부모 진로상담(3월~6월,31건) -학부모 진로아카데미연수 (4.17~4.19, 3회기, 9시간운영, 1회(48명), 2회(39명),3회(38명)) -스마트폰, 인터넷중독예방교육 (3.16, 402명 참석) -학부모 대상 자녀교육 연수 (5.29, 271명 참석) -급식 모니터링(주1회,2명), 급식소위원회(5.30,1회,6명) -학부모 동아리 재능기부 활동 (5.20, 5.27, 6.3, 6.10) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 퀵트, 파우치(102명) ▶ 모기퇴치제, 버물리(40명) ▶ 석고방향제, 컵받침(40명) -학부모 심폐소생술 교육 (5.11, 71명)추후 학생안전교육보조 교사로 참여
지역사회와 연계한 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교와 지역사회를 연계한 평생 교육 <ul style="list-style-type: none"> ▣ 다양한 프로그램을 통한 평생교육의 내실화 - 학부모 수요 조사 실시, 도서관 개방 	<ul style="list-style-type: none"> -지역사회 학부모 인적·물적 인프라 구축 및 활용 		<ul style="list-style-type: none"> -학부모회 설문조사에 따른 동아리 3개 프로그램 개설

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 및 지역사회 주민 요구에 따른 강좌 개설 ◦ 지역사회의 문화공연 및 전시 참여기회 확대 - 지역사회 문화공연 및 전시 홍보 - 지역사회의 인적·물적 인프라의 적극적 활용 및 활동 			<p>운영 (182명 참여)</p> <p>-학부모 인프라 활용한 재능기부</p>
학교교육공동체의 교육참여 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 학교교육 참여 기회 확대 부여 ▣ 학부모 명예교사제 - 본교교사와 명예 교사 2인 감독 체계 운영 지필평가 시험감독 및 보조 교사로 참여 ▣ 학부모 폴리스 활동 	<ul style="list-style-type: none"> -학기별 2회 지필평가 기간 중 학부모 명예 교사활동을 통한 교육과정 참여로 학교 교육 활동에 대한 이해가 높아짐 -학교폭력을 예방하고 자녀의 학교생활을 세밀하게 관찰할 수 있어 생활지도에 도움을 줌 		<p>-1차 지필평가 : 5.1(26명)</p> <p>-2차 지필평가 : 7.2~7.4(78명)</p> <p>-학부모폴리스활동(연중, 주3회, 82명 참여)</p>

진로상담부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
진로 및 직업 체험 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 진로진학상담 계획 수립 및 운영 -진로교육 및 진학자료 안내(교사, 학생) ▣ 학부모대상 진로관련 연수 -학부모진로아카데미 운영 ▣ 진로 및 직업탐색 활동 -맞춤형 진로종합검사 -탐색검사 결과 해석 연수 ▣ 진로 및 직업체험 활동 -전학년 전일제 진로의 날 운영 -진로대회 운영 -1학년 진로활동 운영 -특성화학교 방문 진로체험 -찾아오는 진로체험 ▣ 지역사회 연계 진로체험 -씨앗길센터 활용체험 -소사정소년수련관 연계 수업 	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모진로아카데미 연수 참여인원증가 및 주제가 진로관련한 실제적인 내용과 욕구코칭이어서 학부모님들의 만족도가 높게 나왔음. - 진로탐색검사를 중학교단계에서 꼭 필요한 검사로 선정하여 실시하고 개인별 결과에 대한 직접 강의를 추가함에 따라 자기이해의 폭을 넓힘. - 더불어 개인별결과에 적합한 학과안내 및 강점들을 파일로 정리하여 담임교사의 진로 지도에 활용하게 함. - 진로의 날 학년별 캠프형식으로 운영하여 단순 흥미를 넘어 배움과 진로 및 자아탐색의 기회를 가지는 계기를 마련함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로의 날, 캠프진행강사의 이원화 캠프의 내용은 좋지만 한사람이 운영 하면서 집중력이 떨어지는 현상을 보임. - 진로탐색검사의 결과해석연수시간을 진로시간으로 확보(전학년)함이 필요 	<p>연중</p> <p>4월, 9차시 50분 참석</p> <p>3월</p> <p>3월</p> <p>5월, 참가자의 5%이내시상 5월 2회 4개교</p> <p>직업체험&로드맵 그리기</p> <p>6월, 7월(조리사, 3D체험)</p> <p>5월(소방관체험)</p> <p>연중 5월~7월</p>
진로상담 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 진로진학상담주간 운영 -상담주간 안내 가정통신문 -학생, 학부모 상시 상담 	<ul style="list-style-type: none"> - 상담기간을 통해서 전학년 고른 분포의 학부모상담이 이루어 짐. 	<ul style="list-style-type: none"> - 상담시 개인별 성향에 따른 맞춤형 진로상담이 되도록 전문성향상에 노력이 필요함. 	<p>3월</p> <p>연중</p>
다문화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 다문화 이해교육 교육과정 운영 -창·체 범교과 학습 및 자기 주도적 학습주제로 '다문화교 	<ul style="list-style-type: none"> - 효율적이고 실질적으로 실시될 수 있도록 		

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	<p>육' 선택 실시 -도덕, 기술·가정, 영어 교과 시간을 이용하여 다문화 이해 교육 실시</p> <p>▣ 교사 다문화교육 역량 강화 -교사 현직 연수 실시 (4월) -다문화 이해 교육 직무 연수 안내 (연중)</p> <p>▣ 학생·학부모 다문화 이해 교육 강화 -가정통신문을 활용한 학생·학부모 연수 실시 (5월) -교육 과정 내 범 교과학습 시간을 이용하여 다문화 이해 교육 실시 -도덕, 기술·가정, 영어 수업 시간 활용하여 다문화 이해 교육 실시 -동아리(가오꼬레아) 활동을 통한 다문화 이해 교육 강화</p> <p>▣ 다문화 학생 각종 프로그램 참여 지도 -2019 탈북학생 잠재역량(HOPE) 강화 프로그램 및 심리 상담 지원 -2019년 탈북학생 성장 멘토링 -2019년 탈북청소년 진로진학 박람회 -2019학년도 햇살 나눔 다문화국제교류(중국)"경계에서 꿈을 찾다"</p>	<p>적극적으로 기획하고 운영함.</p> <p>- 다문화 학생들이 다양한 프로그램과 활동의 혜택에 받을 수 있도록 적극 참여 유도함.</p>		<p>연중</p> <p>4월 연중</p> <p>5월</p> <p>연중</p> <p>방학중</p> <p>4월 5월 6월 6월, 10월</p>

위클래스

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p>Wee클래스 운영을 통한 상담활동 활성화</p>	<p>Wee클래스 상담활동 내실화</p> <p>▣ Wee class(상담실)환경 구축 및 계획 수립 - Wee class 환경 조성 - 상담 필요 용품 및 검사지 구입 - 운영계획서 작성 (또래상담, 상담주간, 집단상담 등)</p> <p>▣ Wee class(상담실) 이용 활성화 - 상담실 체험 주간 운영 - Wee class 이용 안내(홍보 배너, 포스터, 가정통신문 등 다양한 채널 활용) - 학생 및 학부모 상담주간 운영 - 전입생 상담 - 학부모 전화상담 및 사이버 상담 - 개별화된 프로그램 운영</p> <p>▣ 학교 내 상담문화 조성 - 담임교사 Wee class(상담실) 이용 개방 - Wee class(상담실) 힐링타임 운영 - 교사대상 상담관련 자문활동</p>	<p>-상담주간 및 친·구·사·랑 & 생·명·존·중 4행시 짓기 Event, 알쏭달쏭 심리 퀴즈 등을 통한 학생 전체를 대상으로 한 예방, 발달, 성장 촉진을 목표로 Wee클래스에 대한 홍보 및 상담에 대한 인식을 개선시켜, 상담활동을 더욱 활성화 함.</p> <p>-신학기 학생들의 학교생활 적응 지원을 위해 집중적인 학생·학부모 상담 및 다양한 프로그램 실시.</p>		<p>-4월4일-4월10일 학생 평균 1일 25명 이상 상담실 방문, 설문 참여 및 상담실 체험활동 참여</p> <p>-4월11일-4월17일 전체 학생 대상 집단 상담요구 조사 실시 [진로-자존감향상-대인</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
		<p>-학교 특색에 맞는 상담프로그램으로 상담활동을 활성화하고, 담임교사, 학부모와 연계한 일상적인 상담 협의회가 정착될 수 있도록 체계 구축</p>		<p>관계순으로 학생 욕구 반영 집단 상담계획에 반영 및 진행]</p> <p>-연중</p>
	<p>적극적 예방 및 치료 상담</p> <p>▣ 집단상담 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소그룹 심성수련 활동(학생상담 자원봉사자) - 학교폭력 및 선도학생 대상, 학업중단 예방 - 자존감 향상, 인터넷 중독 및 학교폭력 예방 <p>▣ 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또래상담자 기본교육 및 상담활동 지도 - 또래상담자 심화교육 및 상담활동 지도 <p>▣ 심리검사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서행동 관심군 : 심층평가 - 일반 학생 : 간이심리검사(무료) - 고위험군 학생 : 심층면접검사 <p>▣ 다양한 치료 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미술치료, 푸드테라피, 원예치료, 통합예술치료 등 <p>▣ 학생정서행동검사 후 상담 및 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 관심군 학생 연계 상담 - 관심군 학생 및 학부모 상담 - 고위험군 상담센터 및 병원 연계 - 담임교사 및 학부모와 연계한 추수관리 <p>▣ 상담 계획과 철저한 DB관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단기 및 장기상담 구분 철저 - 위기 학생 관리 및 신속한 조치 	<p>-신학기 학생들에게 필요한 집단상담 요구 조사를 통해 학생들의 요구에 맞는 집단 상담을 실시하므로 상담효과 상승</p> <p>-또래상담에 대한 적극적인 홍보를 통해 1,2,3학년 다양한 학년 구성 모집과 다양한 활동을 통해 활발한 또래상담 동아리</p> <p>-학교부적응 학생 및 고위험군 학생에 대한 담임교사-전문상담교사-학폭담당교사의 다채널 상담을 통해 체계적이고 지속적인 상담 활동 전개로 학교폭력, 학업중단 등 학교부적응에 대한 조기 진단 및 예방</p> <p>-고위험군 학생 및 심리적 지원이 필요한 학생들을 대상으로 상담유관기관, 지역사회자원을 활용한 학교 중심 상담 망 구축을 통해 다면적이고 종합적인 상담서비스를 제공</p> <p>-학생 위기 상황 및 학교폭력 피해 등 여러 위</p>	<p>-전문상담기관 및 2차 기관 연계 시 학부모 비동의를 많아 전문기관연계의 어려움이 있어 전문상담기관 및 상담에 대한 학부모 인식개선에 대한 대책 마련.</p>	<p>-연중</p> <p>-또래상담동아리 1학년7명 2학년 3명 3학년 9명 총 19명으로 구성 또래상담 활동</p> <p>-연중 개인관리카드 작성 상담진행 및 학생관리</p> <p>-인터넷스마트폰 사용 고위험군 학생 부천시청 소년복지센터 연계 상담 진행</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
		기 사안을 사전에 대비하고 위기 상황 시 위기관리위원회를 구성하여 각종 위기관리에서 신속한 조치를 통해 대응학생들의 즉각적으로 대처함으로써 위기에 따른 악영향을 최소화		-고위험군 학생 Wee센터 연계 심층평가 및 상담 진행

어문교육부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기	
독서 · 논술 지도 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교육과정 연계 독서·논술 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 연계 도서 목록 연간 지도계획에 기재 - 토론 · 논술 교육과정 활성화 				
	222. 독서 운동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 학급문고 운영을 통한 독서 활성화 - 가온누리 쉼터에 개가식 문고 운영 - 주장하는 글쓰기 대회 	<ul style="list-style-type: none"> -학급문고 및 가온누리 도서를 이용해 독서의 생활화를 이루었음. 	<ul style="list-style-type: none"> -학급문고의 재정비를 통해 활성화를 꾀해야겠음. 	연중	
	233. 독서 교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 도서관 운영 계획 수립 - 필독도서, 권장도서 목록 작성 홍보 - 도서 구입 - 책읽기 홍보를 위한 각종 행사 실시 - 독서교실 운영 - 도서관 활용수업의 활성화 - 다독학생 및 다독학급 표창 	<ul style="list-style-type: none"> -주장하는 글쓰기대회를 실시하였음.(5월 15일 시행-학년별5%,1위,2위,3위 시상) 	<ul style="list-style-type: none"> -행사시간의 확보를 통해 같이 활동할 수 있는 시간이 필요함. 	5월	
		<ul style="list-style-type: none"> -2019학년도 제 1차 도서 구입 (684권) 이후 수시로 구입 도서 희망을 받고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> -여름방학 중 독서교실을 운영하여 다양한 활동을 함.(7월 24일) 		6월
		<ul style="list-style-type: none"> -1학기 다독학생 및 다독학급을 선정하여 시상하였음. -도서관행사 3회 실시 			7월

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
글로벌 소양 증진	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 국어 애호 교육 추진 <ul style="list-style-type: none"> - '아름다운 우리말' 코너 운영 ▣ 의사소통 중심의 생활영어교육 충실 <ul style="list-style-type: none"> - 영어 교수학습 방법 연구 워크숍(동료교사 협의회) - 영화CD 및 영어 학습 관련 도서 대여 - 영어신문 읽기, 컴퓨터 활용 학습기회 제공 - 일신 단어 왕 대회 - 영어듣기평가 실시 	<ul style="list-style-type: none"> -매주 월요일 '아름다운 우리말'을 배부하여 우리말교육을 생활화하였음. -일신단어왕대회 실시(7월17일실시)- 전교생 참여, 학년별5% 시상 (1위,2위,3위 시상) -영어과 교사전문적학습공동체 운영, 실시 -매주 월요일 '글로벌잉글리쉬'를 배부하여 생활영어를 생활화하였음. -1,2,3학년 듣기평가(4월9,10,11일)1회 실시함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동시간 확보가 필요함. - 교사 및 학생 연수 및 예기치 못한 상황에 대한 만전을 기해야 함. 	<p>연중</p> <p>7월</p> <p>연중</p> <p>4월</p>

교육정보부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적 시기
정보 통신 윤리 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 정보화 능력 신장 <ul style="list-style-type: none"> ○ 정보화 관련 각종대회 참가 및 홍보 - 정보올림피아드 참가 홍보 - 저소득층 정보화 지원 	<ul style="list-style-type: none"> - 저소득층 정보화지원의 일환으로 기초수급자 자녀 및 한부모가정자녀에게 인터넷통신비지원자 선정 및 지원 		<p>1학기</p> <p>연중</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 정보통신 윤리교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 정보통신 윤리교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 교직원: 개인정보보호와 관련하여 실제 업무와 직결되는 내용을 설명함. - 학부모: e알리미를 이용한 가정통신문 안내로 신속하고 정확히 학교 소식 전달. - 학생: 스마트폰 이별주간 운영의 효율성을 	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모의 적극적 참여유도를 위한 홍보필요 - 스마트폰 이별주간이 교육과정에 편 	<p>1학기</p> <p>3월(교직원, 학부모)</p> <p>5월(교직원)</p> <p>7월(전교생)</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적 시기																
	<table border="1" data-bbox="342 188 840 596"> <tr> <td>시기</td> <td>교사</td> </tr> <tr> <td>3월</td> <td>개인정보보호 및 정보보안</td> </tr> <tr> <td>5월</td> <td>정보보안</td> </tr> <tr> <td></td> <td>학부모</td> </tr> <tr> <td>3월</td> <td>e알리미 사용법 인터넷 중독 예방 교육</td> </tr> <tr> <td></td> <td>학생</td> </tr> <tr> <td>7월</td> <td>인터넷 중독 예방 교육</td> </tr> <tr> <td>7월</td> <td>스마트폰 이별 주간 운영</td> </tr> </table> <p data-bbox="327 687 864 719">- 인터넷·스마트폰중독 진단검사 실시(1학년대상)</p> <p data-bbox="327 879 831 911">- 홈페이지 내 정보통신윤리교육 게시판 운영</p>	시기	교사	3월	개인정보보호 및 정보보안	5월	정보보안		학부모	3월	e알리미 사용법 인터넷 중독 예방 교육		학생	7월	인터넷 중독 예방 교육	7월	스마트폰 이별 주간 운영	<p data-bbox="1048 185 1480 368">높이기 위해 스마트폰을 수거하여 스마트폰 없이 생활해보는 시도를 함. 전통놀이주간과 함께 운영하여 휴대폰 외에도 여가시간을 즐길 수 있는 다양한 놀이가 있음을 알게함.</p> <p data-bbox="969 456 1480 639">- 인터넷·스마트폰중독검사 실시 및 주의, 위험 사용자군 집단상담 및 개인상담 실시 (집단상담 : 부천시 청소년 상담복지센터, 개인상담 : Wee 클래스 및 월1회 담임교사 실시)</p>	<p data-bbox="1509 185 1906 248">성·운영되기 어려워 실효성이 떨어짐</p> <p data-bbox="1487 456 1912 560">- 진단검사 결과, 위험군에 속하지 않는 학생들도 위험군으로 분류되어 검사의 신뢰도가 낮음</p> <p data-bbox="1487 647 1850 679">- 최신 자료의 꾸준한 게시 필요</p>	<p data-bbox="1935 456 1980 488">3월</p> <p data-bbox="1935 647 1991 679">연중</p>
시기	교사																			
3월	개인정보보호 및 정보보안																			
5월	정보보안																			
	학부모																			
3월	e알리미 사용법 인터넷 중독 예방 교육																			
	학생																			
7월	인터넷 중독 예방 교육																			
7월	스마트폰 이별 주간 운영																			
	<p data-bbox="315 999 568 1031">▣ 학내전산망 관리</p> <ul data-bbox="315 1038 629 1142" style="list-style-type: none"> ○ 학내망 및 서버관리 ○ 경기교육통합메신저 관리 	<p data-bbox="969 959 1480 1023">- 주기적인 학내망 및 서버관리로 원활한 업무 진행 지원</p> <p data-bbox="969 1078 1480 1142">- 신학기에 신속한 통합메신저 관리로 업무의 효율성을 증대함</p>		<p data-bbox="1935 959 1991 991">연중</p> <p data-bbox="1935 1038 2002 1070">1학기</p>																
	<p data-bbox="315 1302 405 1334">▣ 방송</p> <ul data-bbox="315 1342 663 1406" style="list-style-type: none"> ○ 방송실 운영, 행사협조, 타종 ○ 유지보수 및 구입 	<p data-bbox="969 1270 1279 1374">- 방송기기 주기적 점검 - 나침반 안전 영상방송 실시 - 인사동영상, 나침반송 방송</p> <p data-bbox="969 1422 1480 1453">- 각 층 복도에 3대의 스피커를 설치하여 타종</p>	<p data-bbox="1487 1270 1912 1334">- 미확인된 오작동으로 인한 타종오류 발생, 주기적인 타종 점검 필요</p>	<p data-bbox="1935 1270 2136 1414">매일아침 실시 (8:50~8:55) 매주월요일아침 실시(8:55~9:00)</p> <p data-bbox="1935 1422 1991 1453">연중</p>																

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적 시기
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정보기기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 기자재 수리 및 유지보수, 구입 ○ 컴퓨터실 운영 및 관리 ○ 컴퓨터 관리, 수리 대장 ○ 컴퓨터 반출입 대장관리 	<p>이 잘 전달될 수 있도록 함</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDMI 케이블의 잦은 고장을 예방하고자 교실 내 기자재 관리 학생의 철저한 교육과 관리여부 파악 - 교원들의 업무 및 수업이 원활히 진행될 수 있도록 정보화기기(데스크 톱 1대, 노트북 3대 교체 및 윈도우7 컴퓨터5대에 대해 윈도우10 으로 교체 설치)지원 - 컴퓨터의 구입 및 성능 점검을 통한 불용처분(데스크 톱 1대, 노트북 3대, 프린터 1대, 모니터 2대, 허브 9개) - 예비용 노트북을 외부강사 등 필요시 적절히 활용하여 수업의 효율성 제고 - 노트북 등의 파손, 고장 등에 대해 신속하게 대처하여 교원들의 업무처리와 수업을 원활하게 진행하도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 외부 반출입에 대한 철저한 확인 및 대장기록 안내 - 잉여 노트북을 늘려서 컴퓨터 고장 상황이나 외부 강사 등이 활용하도록 하는 것이 필요함 - 예상치 못한 교실 멀티비전의 고장으로 수리한계치를 초과하는 수리비가 발생함 <p>앞으로도 예상치 못한 구입비가 발생할 가능성을 고려하는 것이 필요</p>	<p>연중</p> <p>연중</p> <p>3월, 6월</p> <p>6월</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소프트웨어 관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 저작권 관련 폰트 등에 대한 안내를 하여 개인이 의도하지 않게 피해를 당하지 않도록 폰트 저작권에 관련된 연수를 함. 		<p>1학기</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 홈페이지 관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 효율적 운영을 위한 업무분장에 따른 게시판 		<p>3월</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적 시기
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 운영 계획 ○ 게시판 담당자 지정 및 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 별 담당자 지정 - 필요 및 운영 여부에 따른 메뉴추가 - 학교 홈페이지 자료 중 개인정보보호법에 위반된 자료 삭제 및 수정 		<ul style="list-style-type: none"> 수시 수시
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ NEIS & 정보공시 ○ NEIS 권한 부여 ○ 정보공시 관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 업무분장에 따른 NEIS 2월 말 임시 권한 및 3월 초 실제 권한 부여 - 정보공시 입력 근거자료 및 지침서를 기반으로 한 점검으로 오류를 최소화함. - 나이스 학생부 관련 2차 인증 사용자등록 완료 	<ul style="list-style-type: none"> - 업무 분장이외에 추가 권한 부여 필요 시 최소 권한을 부여하도록 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 2월, 3월 및 수시 1차(4월), 2차(5월), 수시공시
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 정보보안 ○ 보안업무 추진계획 ○ 개인정보 보호 ○ 사이버 보안의 날 실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 개인정보보호 업무매뉴얼에 따른 개인정보 내부 관리계획을 수립하여 운영. - 부서별 개인정보보호 필수 이행사항 안내 - 꾸준한 개인정보보호 교육을 통한 정보보호 의식 제고 - 사이버 보안 진단의 날 운영 및 연수를 통한 정보보안/개인정보보호 교육 실시 - 사이버 보안 점검 현황 검색에 통계가 되지 않는 시스템오류가 있을 경우 다른 방안을 강구하여 통계를 작성(예, 점검 결과가 나온 화면을 촬영 후 파일로 첨부 	<ul style="list-style-type: none"> - 실질적인 정보보호/개인정보보호 연수를 하여 개인정보 취급에 대한 강조 필요. - 사이버보안 진단검사와 privacy-i 검사가 함께 실시될 수 있도록 지속적인 안내와 함께 점검일 당일에 대상자가 모두 검사를 실시하고 완성 되도록 협조 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 매월 3번째수요일

에체능부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<ul style="list-style-type: none"> 체육교육의 내실 있는 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 기초 체력 신장 교육 - 체육과 교육과정의 균형적 운영 및 교수.학습 방법 개선 지도 - 학생들에게 체력의 중요성을 홍보하여 체력검사(PAPS) 대비하여 체육활동을 활성화 - 교육과정 운영을 통한 체력 급수 1급 올리기 	<ul style="list-style-type: none"> - 체육 수업 중 부천체력인증센터에서 체력훈련을 통해 PAPS 측정을 관리하여 시간단축, 강사들의 질서 지도와 방법 설명으로 좀 더 효율적이고 정확하게 측정함. - 학교 체육 시설 주 1회 안전점검 	<ul style="list-style-type: none"> - 체력검사 4, 5등급 학생 대상으로 2학기에 건강체력교실 운영 - 체육 수업 내 안전교육 강화 및 안전 	<ul style="list-style-type: none"> 6월 3~7월

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 체육시설 정비 및 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 원활한 체육 활동을 위한 교재교구의 구입 및 안전 시설 관리에 철저 ▣ 학생 안전사고 예방 <ul style="list-style-type: none"> - 체육 활동을 함에 있어 안전사고 예방교육에 힘쓰며 안전관리에 철저 - 체육활동 전.후에 학생들의 건강상태 확인하고 철저히 지도 	<ul style="list-style-type: none"> - 체육활동 전.후에 학생들의 건강상태 확인하고 철저히 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 공제 감소를 위한 노력 	
생활 체육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 생활 체육 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 프로그램의 개발 운영 및 생활 체육의 활성화 : 학생 1인 1운동의 생활화 - 축구반, 농구반, 댄스반, 피구반 개설 ▣ 학교스포츠 클럽 활동 운영- 각종 교내 스포츠클럽 대회를 통한 반별 단합 및 건강한 생활 증진 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 내 스포츠클럽 시간에서의 경기 운영 - 학부모 재능 기부 및 학생 중심의 자율적 스포츠클럽 운영 ▣ 토요 스포츠 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 스포츠클럽 운영을 통한 대회 참가 및 생활체육 증진 : 스포츠클럽 운영을 통한 학교 대표팀 구성 및 부천시 대회 참가 	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 스포츠 클럽 대회에 학생 심판 활용 (2학년 5명, 3학년 10명) - IFC, 일신피구부 방과 후 연습 및 토요일 주말대회 참가 - 일신피구부 교육장배 스포츠클럽 주말 리그 대회 참가 - 부천시 1위 입상 - 일신축구부 교육장배 스포츠클럽 주말리그 축구대회 참가 - 1위 입상 		<ul style="list-style-type: none"> 3~7월 6월
보건 및 성교육의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 지속적이고 체계적인 보건교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○ 신체의 성장과 정신적 발달을 도모하고, 질병으로부터 감염을 미연에 방지하기 위하여 보건 교육을 실시 ○ 질병 및 감염병 예방 등에 대한 유인물을 시기에 적절하게 배부 ○ 흡연, 음주, 약물 예방 보건교육 <ul style="list-style-type: none"> - 흡연, 음주 및 약물 예방교육을 통해 건전한 생활태도 배양 - 금연교육 및 상담, 지도를 통해 학년별 체계적인 흡연학생 지도(학생부와 연계) ▣ 국민환경보건 기초조사사업의 표본학교로서 표본학생을 선정하여 사업에 협조, 기여 ▣ 1학년 학생 정서행동특성검사 실시 ▣ 학교 성교육의 체계적인 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 성교육 연간 계획 수립(3월중) 	<ul style="list-style-type: none"> - 건강조사 실시 및 영양호자 상담 - (전교생), 영양호자 내용을 보건일지에 기록하여 개별 건강관리에 힘씀 - 보건실 방문 시 건강관리습관 지도교육으로 자가건강 관리 증진 - 응급처치, 감염병 및 영양호자 관리 등 교직원 연수 - 1학년 건강검진을 통하여 건강 이상자 발견 및 치료독려, 자기건강상태 확인 후 건강습관 함양 - 시력검사, 소변검사 실시를 통해 이상자 발견 및 2차 검사 실시(2,3학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 조.중례를 통한 안전에 대한 훈화지도 필요함 - 보건실 이용에 있어 응급상황을 제외하고 가급적 쉬는 시간에 이용할 수 있도록 지도전달 필요 	<ul style="list-style-type: none"> -3월 초 -3월 -5월 -6월

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 성교육 실시 시수 확보(15시간) - 학년별 15시간 성교육 실시 - 교과 및 창체 시간 등 연계하여 성교육 시수 확보 - 성희롱, 성폭력 및 성매매 예방 교육 4시간 실시포함 ○ 성교육 관련 예산 확보 - 학교예산 편성에 성교육 예산 포함하여 성교육 자료 구입, 학생 및 교직원 연수비 등 확보 ○ 교직원 대상으로 성희롱 예방교육 실시(연 3회) 	<ul style="list-style-type: none"> - 예방접종 현황 파악 및 가정통신문을 통해 예방접종 독려(1학년) - 흡연, 음주 및 약물남용 예방교육 실시 (전교생): 금연운동협의회 강사 초청 - 성희롱, 성폭력 예방교육(전교생 및 교직원): 한국양성평등진흥원 강사 초청 		<p style="text-align: center;">-4~5월</p> <p style="text-align: center;">-5월</p>
문화예술교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 내 문화,예술 교육의 기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 미술 교과 우수 작품을 복도에 상시 전시로 미술 작품 감상의 기회 제공 - 음악 교과 수업 시간 및 방학 기간에 음악 감상 기회 제공 ■ 다양한 문화 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 일신심포니, 밴드반 외부 활동참여기회 제공 교내 버스킹, 정기공연으로 내실화 ■ 다양한 동아리활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 연간지도계획에 의해 다양한 분야의 체계적인 동아리 활동 추진 	<ul style="list-style-type: none"> - 예술 공감터 지원 사업으로 인한 강당 환경 조성 - 부천시 청소년 문화예술경연대회 댄스부문 1위 및 본선 진출 - 부천시 청소년 문화예술경연대회 밴드부문 2위 - 부천시 청소년 문화예술경연대회 대중음악 노래부문 -2위(은상) 수상 - 한국음악 기악 독주부문 - 3위(동상)수상 - 기악합주, 작곡하기, 부분 2부 합창 완성의 경험을 통해 다양한 음악활동을 직접적으로 시도하고 성취감을 느껴볼 수 있는 기회 제공 - 심포니 - 다양한 악곡 시도를 통한 음악적 성장의 기회 경험(현악부와 관악부의 효율적인 연습과 편성에 따른 연주 경험) - 심포니(월)와 밴드반(금)(주1회)의 지속적인 연습으로 어우러짐에 대한 훈련이 실제적으로 이뤄짐) - 보컬반, 피구반, 농구반, 영상홍보반의 자치적인 연습강화로 교내외 다양한 행사참여 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 문화를 스스로 찾아서 체험 하도록 다양한 정보와 게시물 제공 	<p style="text-align: center;">3~7월</p>
지역사회와 연계한 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방과 후 학교 시설물을 이용한 학생들의 자율적 체육활동에 참여 유도 - 방과후 학교 프로그램에 체육활동의 활성화 - 부천시교육장배 학교 스포츠 클럽대회 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> - 부천시 교육장배 학교스포츠클럽주말 리그 대회 참가 		<p style="text-align: center;">3~7월</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
학생자치활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생자치 동아리 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 진로, 봉사활동과 연계한 학생 동아리 활동 - 교과 연계 동아리 활동의 활성화로 융합교육 실현 	<ul style="list-style-type: none"> - 한국문화홍보 동아리(가온교례아)의 외부홍보 활동을 통하여 우리문화의 우수함을 알리고 전교생 대상 활동을 통해 나라사랑의식 함양 - 댄스반, 밴드반 - 점심시간을 활용한 1학기 말 정기공연 예정 		3~7월

자연과학부

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
과학·영재 교육 내실화	<p>과학 교육의 내실</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 창의력, 탐구력 함양을 위한 여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 실험실습 연간계획 수립 - 과학실 활용의 극대화 - 실험폐수의 안전 처리 - 실험실 안전수칙 교육 - 행정실무사(과학지원) 운용 ▣ 과학 기교재 관리 및 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 과학 교재교구선정위원회 조직 - 과학 기교재 확충 및 보수 - 과학 기교재 활용 연수 ▣ 실험실습비 확보 및 적기 집행 <ul style="list-style-type: none"> - 실험실습 소모품 적기 구입 활용 - 실험복의 정기적인 세탁 ▣ 과학교과 학습방법 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 교과협의회 및 교수학습 관련 연수실시 - 자유학년제 활용을 위한 교과협의 실시 - 필수 실험 종목 선정 및 실시 ▣ 창의력 신장을 위한 과학 행사 및 대회 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 발명 아이디어경진대회 실시 - 과학의 날 행사(교내청소년탐구대회) 실시 (기계공학,과학ucc,창의신문만들기,인스턴트챌린지,타이포그 	<ul style="list-style-type: none"> - MSDS자체 교육 실시 - 실험실 안전 관리 철저 - 약품출납대장 관리 및 폐수·폐시약 관리 - 안전용품 단계적 구입 - 학생대상 실험 안전 교육 시간 확보(실험 실습 전 5분 활용) - 과학의 날 행사 시 다양한 프로그램 운영으로 창의적 인재 육성에 기여(전교생 참여, 62명 교내상 수상) - 교내 발명 아이디어 대회를 통한 문제해결력 신장(전교생 참여, 60명 교내상 수상) - 2019 경기도학생과학발명품경진대회 지역예선 및 경기도학생과학발명품경진대회 참가 및 수상(도특상 1명, 도우수상1명, 도장려 2명, 교육장상 6명) - 동아리 활동 활성화를 통한 창의, 협동, 봉사 정신 함양 - 학년별 과학교사로 구성된 학습공동체 운영으로 학년별 우수 수업 사례 자료 나눔 및 수업 자료 개발 (연 30시간) 		<ul style="list-style-type: none"> 연1회 연중 연1회 연중 연중 연1회 연중 연중 연1회 연1회

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
	래픽,환경포스터그리기, 별룬카 부문) - 경기도청소년과학탐구대회(교내예선) 실시 (융합과학, 과학토론, 과학탐구실험 대회) ■ 교외 과학 탐구대회 참가 - 학생과학발명품 경진대회 - 청소년과학탐구대회(융합과학, 과학토론 부문) - 탐구올림픽 대회(과학탐구실험대회 부문) ■ 과학동산 운영 ■ 과학 동아리 (STEAM, 위지토피아1, 위즈토피아2)운영 ■ 과학, 기술, 환경에 관한 계기 교육 실시	- 학생체험중심의 과학동산 운영(1학년 전체학생 과학부스체험)	- 과학동산 실시 장소를 체육관을 활용하면 학생 동선이 간단하고 공간의 제약 없이 체험활동이 이루어질 수 있으리라 생각됨.	연1회 연1회 연1회 연1회 연1회 연중 연중
	영재학급 '꿈을 실현하는 Wiz -Topia' 운영의 내실 ■ 부천일신중학교영재학급 운영 - 영재학급 개강식 - 영재학급 수학, 과학 교과학습 - 영재학급 독서활동 및 체험활동 - 영재학급 창의적 산출물 발표대회 준비 ■ 영재교육과정 개발을 위한 협의 - 영재지도교사 협의회	- 수학, 과학 영재 학습 활동으로 글로벌 리더 육성 - 체험활동을 통한 과학 원리 체험 및 체험 도구 탐구 - 학부모의 학교 참여 기회 확대를 위한 학부모 공개수업 실시 - 영재교육대상자 관찰, 추천을 통한 우수 학생의 조기 발굴 및 잠재적 능력 파악		연1회 연중 연중 연1회 연1회 연중 연1회

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p>봉사활동 운영</p>	<p>봉사활동 내실화를 통한 나눔을 실천하는 인성교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 봉사활동의 내실 <ul style="list-style-type: none"> -봉사활동 운영계획수립 -봉사활동 기초교육 -개인봉사활동 안내 -봉사상 시상 -학교봉사활동추진위원회 구성 및 활동 ▣ 방학기간 교내 환경도우미 봉사활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> -봉사활동 취지 설명 -희망하는 학생을 모집하여 방학기간 교내봉사활동 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교사·학생·학부모 대상으로 학생 봉사활동에 대한 적극적인 교육 및 홍보 ▣ 담임교사의 학생봉사활동 분기별 확인을 통해 봉사활동 입력 누락을 예방 ▣ 각 부서별 봉사활동 계획을 사전에 수립후 활동이 끝나면 확인서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 운영계획에 대해 분기별 교육 및 홍보 	<p>연중</p>
<p>자유학년제 운영</p>	<p>2019학년도 경기자유학년제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 1학년 자유학년제 및 2,3학년 연계자유학년제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 자유학년제 홍보 및 연수 ▣ 학생 선택 중심 교육과정의 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 선택권 강화로 학생 중심 교육과정 운영 - 교육과정의 다양화·개별화 ▣ 활동 중심·실천 중심의 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과와 창체 연계 교육과정 재구성 - 지역사회 연계 체험활동 활성화 ▣ 교육과정-수업-평가의 일체화 ▣ 2,3학년 연계자유학년제 중점연계 프로젝트 수업 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 교과수업과 창체수업 시수를 활용하여 중점연계 프로젝트 수업을 실시할 수 있도록 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 자유학년제 홍보 및 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 대상 연수 학기초, 학기말 2회 연수 - 교사대상 연수(전문적학습공동체과 연계하여 6시간 연수) - 학부모대상 연수(학부모총회 시 2회 연수) ▣ 학생중심 교육과정의 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 주제선택프로그램 운영 - 배움중심수업과 과정중심평가 확대 ▣ 체험·실천 중심의 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 4개 교과에서 전문 강사를 활용한 수업으로 수업의 질 개선 및 활동중심 교육과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생선택권 강화를 위한 다양한 프로그램 개발 모색 - 진로체험을 위한 다양한 활동장소 모색 	<p>연중</p>
<p>생활지도 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학년 생활지도 및 학생생활교육위원회 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 단정한 복장과 학생다운 태도 교육 - 기본생활습관지도 및 지각지도 - 흡연 예방 교육 및 갈등 조정 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생생활인권규정 안내 및 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 기본생활정착을 위하여 지각, 복장, 금연 등 학생으로서 지켜야 할 생활 규칙을 안내하고 위반하는 학생들에게 꾸준한 지도와 지속적 교육 실시 - 갈등을 겪고 있는 학생들의 갈등조정을 통해 학교폭력 예방 활동 		<p>연중</p>

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p>민주시민의식 강화</p>	<p>나라사랑의식·통일안보의식 고취 ■ 통일 및 나라사랑 교육의 충실 < 나라사랑주간> 운영 - 통일글짓기 대회 실시 - 우리역사 바로알기 교육 - 북한 실상 바로알기 교육 - 계기교육 <독도교육주간> 운영 - 독도사랑 교육 - 교과연계 독도교육 주제탐구학습 실시 - 독도사랑 계기교육</p>	<p>통일 글짓기 대회 실시 전 통일 및 북한 인권에 관한 영상을 미리 보여준 점 - 통일 글짓기 대회, 각종 계기교육, 독도사랑 교육 등 적시에 실시 - 통일 및 나라 사랑 교육활동을 통해 학생들의 통일에 대한 인식이 긍정적으로 변화 및 민주시민의식을 강화하였음. - 통일 글짓기 대회는 창체 시간을 활용하여 실시함으로 인터넷 등에서 복사해서 작성하는 사례 예방 - 현충일 관련 계기 교육 및 국기 게양 가정통신문 배포 - 독도교육주간(04.09~04.13)에 아침방송시간을 이용하여 독도 계기 교육 실시</p>		<p>통일글짓기대회 시상(6월)</p>
<p>소·나·기 인성교육</p>	<p>■ 소·나·기 프로젝트 운영 - <친구사랑주간> 운영 - 친구에게 편지쓰기 대회 - <부모사랑주간> 운영 - 부모님께 편지쓰기 대회 - 예절교육 학생연수 및 계기교육 실시 (언어 예절, 인사 예절, 식사 예절, 생활 예절) - 학급별 인사왕 선발</p> <p>■ 가정, 지역사회와 연계한 인성교육 - 인성교육관련 교원연수 실시 - 인성 핵심 역량을 함양하는 학교 교육과정 편성 및 운영 - 가정 및 지역사회와의 연계 교육 실시</p>	<p>- 친구에게 편지쓰기를 통해 친구간의 우정이 돈독해 짐. - 부모님에게 효도쿠폰 지급하고 부모님에게 편지쓰기를 통해 가정간의 온화한 분위기 형성을 기여를 함.</p> <p>- 매월 학급별 인사왕 선발로 인사문화 정착</p> <p>- 인성교육역량강화 연수</p>	<p>- 친구와 돈독해질 수 있는 학급 프로그램 개설 필요</p>	<p>친구에게 편지쓰기대회 시상(4월) 부모님께 편지쓰기대회 시상(5월)</p>
<p>에너지 절약 및 체험중심의 경제 교육</p>	<p>■ 근검절약의 생활화 및 합리적인 소비생활 - 생활 속 경제의식 실천 - 합리적인 소비교육</p>			

구현중점	사업 내용	우수한 점	개선할 점	실적, 시기
<p>진로 상담 교육 내실화</p>	<p>학생발달 단계별 진로 교육 활성화 ■ 진로상담부와 연계한 단계별 진로 교육 - 학생 기초자료 조사를 위한 학생 상담 실시 (학업·진로희망·교우관계 등)</p> <p>적성에 맞는 진학지도 ■ 첫 진로 선택, 내실 있는 고입 지도 - 진학희망조사 실시 - 고등학교별 진로 안내자료 배부 - 학생·학부모 수시상담을 통한 진학지도 - 학생·학부모대상 다양한 고입 설명회 개최</p>	<p>- 학부모 총회시 고입 계획을 중심으로 학부모 상담 실시 - 2020학년도 고등학교 입학전형 기본계획 및 내신성적 반영지침 연수 실시(학부모 대상) - 고등학교탐방프로그램실시(12개교) - 졸업생 모교 방문을 통한 학교별 고입설명회 실시 - 학생, 학부모 대상 고입설명회(10월 계획)</p>	<p>- 고등학교탐방 프로그램의 단일화 및 체계화로 중3학년 학생들이 희망하는 학교에 탐방할 수 있는 기회 제공</p>	<p>- 3월 - 5월 - 5월 - 수시</p>
<p>취약시기 학사 운영의 내실화</p>	<p>입시이후 교육과정 운영의 내실화 ■ 3학년 학년말 프로그램 운영 - 1인 1책 읽기 - 문화 체험의 날 - 3학년 교내 합창 대회 - 안전 교육 - 교육 영화 감상 - 담임 선생님께 감사 표현하기 - 부모님께 감사의 마음 전하기</p>	<p>- 2학기 학년말 운영 계획임</p>		